



長治醫學院
CHANGZHI MEDICAL COLLEGE

2018 年度毕业生就业质量报告

2017 年 12 月

目 录

学校概况	1
报告说明	3
第一章 就业基本情况	4
一 毕业生规模和结构	4
二 毕业生就业率及去向	6
(一) 毕业生的就业率	6
(二) 毕业去向分布	8
三 就业流向	11
四 毕业生的升学情况	17
五 毕业生的创业情况	20
六 资格考试分析	20
(一) 护士执业资格考试	20
第二章 就业主要特点	21
一 就业指导服务情况	21
二 创新创业教育情况	24
三 现状满意度	26
第三章 就业相关分析	29
一 收入分析	29
二 专业相关度	31
三 现状满意度	33
四 职业期待吻合度	35
第四章 就业对教育教学的反馈	37
一 对人才培养的反馈	37
(一) 对学校的总体满意度	37
(二) 就业对教学的反馈	41
(三) 基本工作能力培养	43

学校概况

长治医学院是山西省属全日制普通高等医学院校，座落在素有红色之都、魅力之城美誉的山西省长治市，位于太行、太岳腹地和晋冀豫三省交界，是本地区开展人才培养、医疗服务、医学研究的重要基地和进行对外交流与合作的主要窗口。

学校创建于1946年，其前身是“晋冀鲁豫军区白求恩国际和平医院总院”开办的护士学校，是在刘伯承、邓小平等老一辈革命家的关怀下，由延安中央医院院长何穆博士亲手创建，是中国共产党最早创建的医学院校之一。1948年改建为“和平医专”，1958年更名为“晋东南医学专科学校”，1986年升格为本科院校，更名为长治医学院。1996年通过本科教学工作合格评估；2004年通过本科教学工作水平评估。2011年被国务院学位委员会批准为临床医学硕士专业学位研究生培养试点单位。2012年在全国同类院校中率先通过教育部临床医学专业认证。2016年列入国家中西部基础能力建设高校。在长达72年的办学历程中，学校传承红色基因、担当历史使命，秉承“面向基层、德育为先”的优良传统，坚持“重质量、重实践、重特色”的办学理念，形成了以“厚德精业、济世报国”为核心的长医精神，为社会培养输送了近5万名优秀医学人才。

发展至今，学校形成了医学、工学、文学、理学、教育学、管理学、艺术学等多学科相互渗透、协调发展的办学格局，构建了集研究生教育、本科教育、继续教育于一体的多层次人才培养体系。设有19个教学院系（部），开设本科专业18个。在校生11486人，其中硕士研究生173人、本科生9556人、成教学生1757人。现有校本部和南校区两个校区，占地（含两所直属附属医院）965.20亩，建筑面积32.71万平方米，固定资产总值达到12.9亿元（校本部3.42亿元），其中教学科研仪器设备总值6.43亿元（校本部0.97亿元）。

学校现有在编职工2671人（校本部872人），专任教师703人（校本部490人），具有硕士学位教师499人（校本部347人），具有博士学位教师83人（校本部38人），高级职称教师362人（校本部189人）。本校临床医学硕士专业学位研究生导师127名，外聘兼职硕士研究生导师87名。内科学教学团队为国家级教学团队，药理学教学团队为省级优秀教学团队。

学校拥有国家级特色专业建设点和山西省品牌专业2个，山西省特色专业4个，山西省优势特色专业2个；国家级精品资源共享课程1门，省级精品课程5门，省级精品资源共享课程4门；山西省高校首批重点实验室1个，山西省示范实验室7个，省级虚拟仿真实验中心1个。拥有直属三级甲等附属医院2所、非直属附属医院9所，实践教学基地100余个。临床医学专业为教育部“本科教学工程”综合改革试点专业。2011年学校被教育部、卫生部批准成为全国第一批卓越医生教育培养计划项目试点高校。

临床医学为山西省“1331工程”优势特色学科；内科学为山西省重点建设学科；“消化道

肿瘤的基础与临床研究”团队为山西省“1331工程”重点创新团队；“消化道肿瘤综合防治学科群”为山西省服务产业创新学科群。近五年来，学校共承担各类科研项目302项，其中国家自然科学基金项目4项，省部级科研项目114项。发表论文2870篇，被SCI收录259篇；出版学术专著130部。

学校坚持开放办学，先后选派136名教师赴国内外高水平大学进行访问研修、学术交流。邀请美国圣·路易斯大学医学院、加州大学、伊萨卡大学等院校的著名专家学者来校讲学。与美国罗克福德学院、英国阿伯丁大学、黑山大学等建立了友好合作关系。开展中美大学生文化交流活动6次，举办中美心血管疾病国际研讨会、中日消化道肿瘤高峰论坛等有重要影响的学术会议20余场。

面向未来，学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，继承发扬优良传统，牢牢把握历史机遇，全面持续深化改革，朝着建设“特色鲜明、区域领先”教学应用型医学院校的发展目标努力奋进，致力于办好人民满意的医学教育。

报告说明

长治医学院根据《教育部关于做好 2018 届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学[2017]11 号）、教育部办公厅下发的《关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函[2013]25 号）等文件精神，结合学校实际，编制发布毕业生就业质量年度报告，全面系统反映学校毕业生就业工作，并以此作为招生计划安排、学科专业调整和教育教学改革等方面的重要参考，进一步深化就业与招生计划、人才培养的联动机制。

本报告的主要内容包括毕业生就业基本情况、就业特点、就业相关分析以及对教育教学的反馈，数据主要来源于：第三方高等教育管理数据与解决方案专业机构麦可思所实施的应届毕业生培养质量评价项目。调查面向 2018 届毕业生 1809 人，共回收问卷 906 份，主要涵盖就业特点、就业相关分析、就业对教育教学的反馈等方面内容。本报告所有调查数据来自麦可思公司第三方调查，调查截止时间为 2018 年 10 月 30 日。

第一章 就业基本情况

毕业生的就业基本情况反映了毕业生毕业后的基本去向。本章主要从毕业生的就业率及去向、职业和行业流向、毕业生升学和自主创业情况来展现本校毕业生就业的基本情况。

一 毕业生规模和结构

1. 总毕业生人数

长治医学院 2018 届总毕业生人数为 1809 人。

2. 毕业生的性别结构

表 1-1 本校 2018 届毕业生的性别结构

性别	毕业生所占比例 (%)
男	32.4
女	67.6

数据来源：麦可思-长治医学院应届毕业生培养质量评价数据。

3. 毕业生的生源结构

表 1-2 本校 2018 届毕业生的生源结构

生源地	毕业生所占比例 (%)
山西省	59.5
河南省	3.1
云南省	3.0
四川省	2.9
河北省	2.9
陕西省	2.4
山东省	2.4
天津市	2.0
湖南省	1.8
安徽省	1.6
重庆市	1.6
甘肃省	1.5
内蒙古自治区	1.5
江西省	1.5
贵州省	1.4
宁夏回族自治区	1.3

生源地	毕业生所占比例 (%)
吉林省	1.2
辽宁省	1.2
福建省	1.1
黑龙江省	1.1
湖北省	1.1
青海省	1.1
海南省	1.1
广西壮族自治区	1.0
广东省	0.7

注：表中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：麦可思-长治医学院应届毕业生培养质量评价数据。

4. 各专业毕业生人数

表 1-3 本校 2018 届各专业毕业生人数

专业名称	毕业生人数 (人)
临床医学	583
护理学	243
康复治疗学	143
药学	112
医学检验技术	110
口腔医学	90
麻醉学	80
应用心理学	75
信息管理与信息系统	74
医学影像学	74
生物医学工程	54
传播学	36
医学实验技术	36
运动人体科学	35
音乐学（音乐治疗方向）	32
预防医学	32

数据来源：麦可思-长治医学院应届毕业生培养质量评价数据。

二 毕业生就业率及去向

就业率反映了毕业生毕业的落实情况，按照教育部公布的高校毕业生就业率的计算公式为：

毕业生就业率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100%

毕业生总人数=已就业毕业生人数+待就业毕业生人数+暂时不就业毕业生人数

已就业毕业生包括：就业、升学（包括国内读研和留学）。

（一）毕业生的就业率

1. 毕业生的累计就业率

截止 2018 年 9 月 26 日，本校 2018 届毕业生的累计就业率为 76.3%。

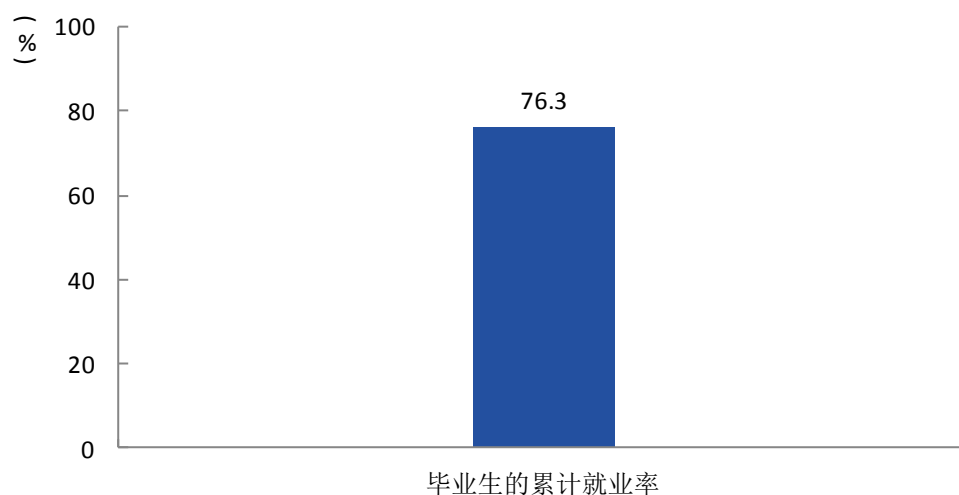


图 1-1 毕业生的累计就业率

数据来源：麦可思-长治医学院应届毕业生培养质量评价数据。

2. 各专业的就业率

本校 2018 届毕业后就业率较高的专业是信息管理与信息系统（88%）、护理学（87%）、康复治疗学（86%）、生物医学工程（86%），就业率较低的专业是临床医学（61%）、口腔医学（63%）。

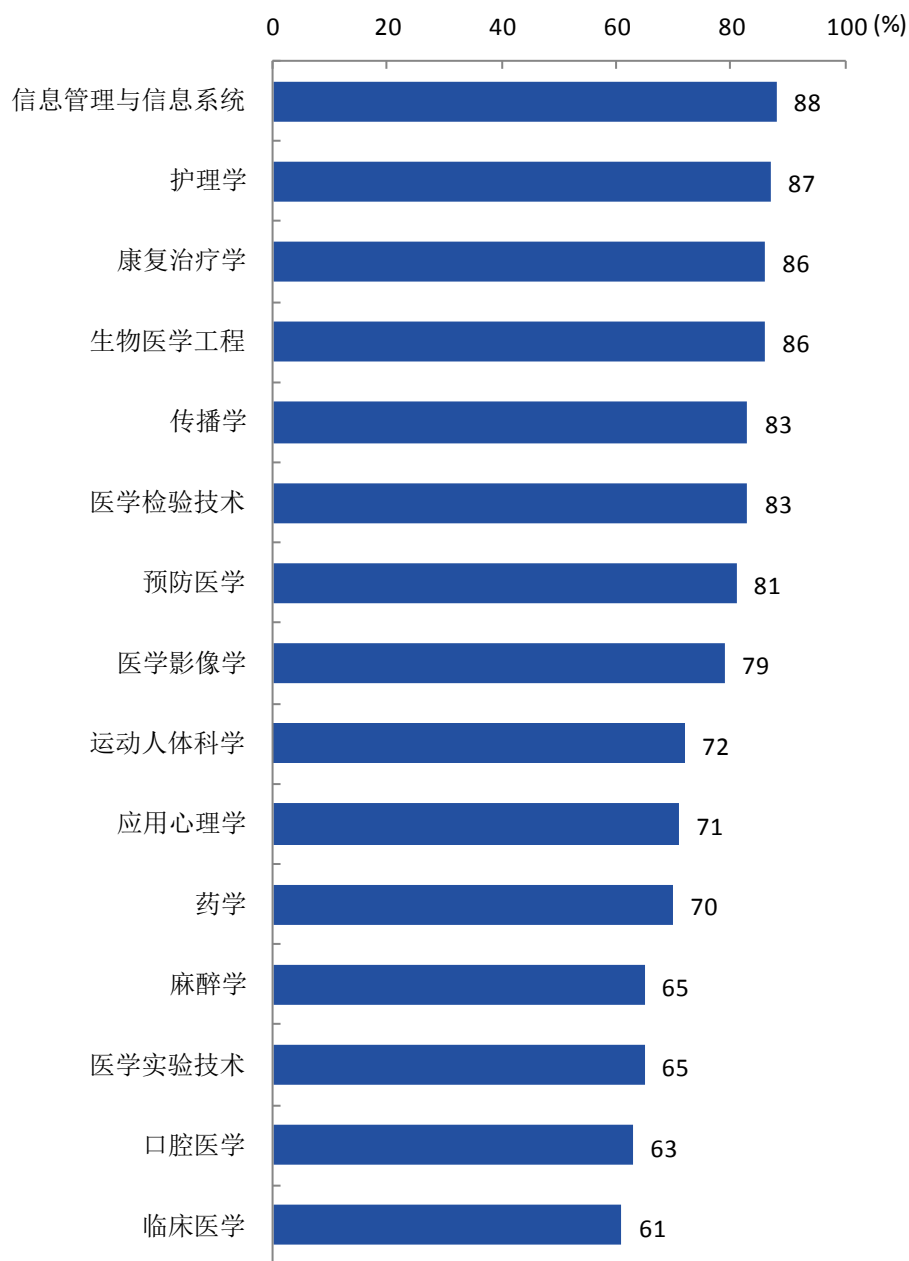


图 1-2 各专业毕业生的就业率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。
数据来源：麦可思-长治医学院应届毕业生培养质量评价数据。

（二）毕业去向分布

1. 毕业去向分布

本校 2018 届毕业生最主要的去向是“受雇全职工作”（51.1%），其次是“正在读研和留学”（20.9%）、“准备读研和留学”（19.0%）。

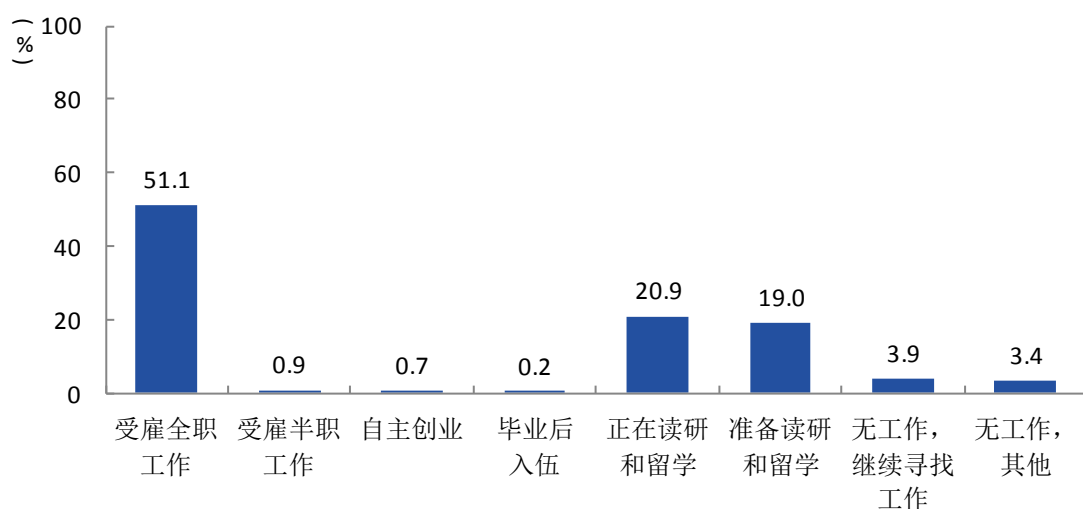


图 1-3 毕业去向分布

注：图中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。
数据来源：麦可思-长治医学院应届毕业生培养质量评价数据。

2. 各类毕业生的毕业去向

本校 2018 届毕业生中，男生受雇全职工作的比例为 49.3%，女生受雇全职工作的比例为 52.0%。

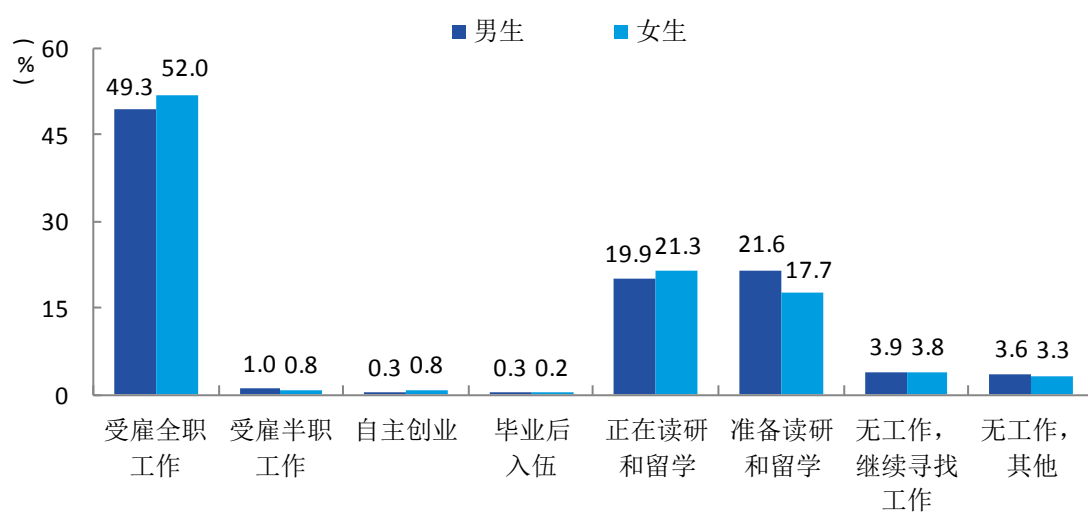


图 1-4 不同性别毕业生的毕业去向分布

注：图中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。
数据来源：麦可思-长治医学院应届毕业生培养质量评价数据。

本校 2018 届毕业生中，本省生源毕业生受雇全职工作的比例为 49.8%，外省生源毕业生受雇全职工作的比例为 52.9%。

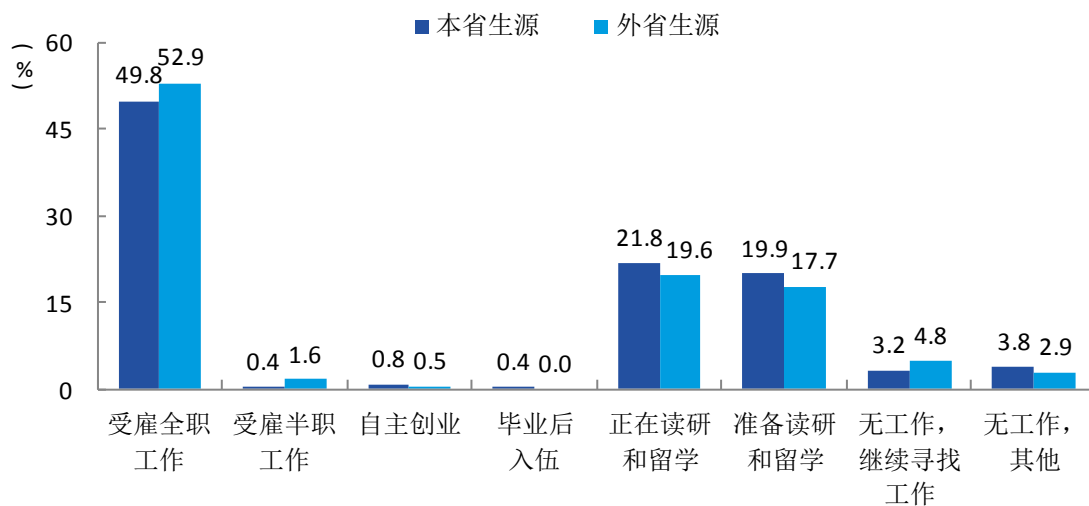


图 1-5 本省及外省生源毕业生的毕业去向分布

注：图中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：麦可思-长治医学院应届毕业生培养质量评价数据。

3. 各专业的毕业去向分布

本校 2018 届受雇全职工作比例较高的专业是信息管理与信息系统（78.8%）、康复治疗学（78.4%），受雇全职工作比例较低的专业是临床医学、口腔医学均为（31.4%）；正在读研和留学比例较高的专业是预防医学（38.1%）、麻醉学（30.2%）、临床医学（29.2%）。

表 1-4 各专业的毕业去向分布

单位：%

专业名称	受雇 全职 工作	受雇 半职 工作	自主 创业	毕业 后入 伍	正在 读研和 留学	准备 读研和 留学	无工作， 继续寻找 工作	无工作， 其他
信息管理与信息系统	78.8	0.0	0.0	0.0	9.1	3.0	6.1	3.0
康复治疗学	78.4	1.4	1.4	1.4	4.1	6.8	4.1	2.7
传播学	75.0	4.2	0.0	0.0	4.2	12.5	0.0	4.2
医学影像学	69.7	0.0	0.0	0.0	9.1	18.2	3.0	0.0
护理学	68.8	0.9	1.8	0.0	15.6	5.5	6.4	0.9
运动人体科学	66.7	0.0	5.6	0.0	0.0	0.0	22.2	5.6
生物医学工程	63.9	0.0	0.0	0.0	22.2	13.9	0.0	0.0
应用心理学	54.8	0.0	0.0	0.0	16.7	21.4	4.8	2.4
医学检验技术	53.1	0.0	0.0	1.6	28.1	7.8	7.8	1.6
医学实验技术	50.0	3.8	0.0	0.0	11.5	26.9	7.7	0.0
预防医学	42.9	0.0	0.0	0.0	38.1	14.3	0.0	4.8
药学	42.1	1.8	0.0	0.0	26.3	15.8	7.0	7.0
麻醉学	32.6	2.3	0.0	0.0	30.2	30.2	0.0	4.7
口腔医学	31.4	5.7	0.0	0.0	25.7	34.3	0.0	2.9
临床医学	31.4	0.0	0.7	0.0	29.2	31.8	1.4	5.4

注 1：个别专业由于样本较少没有包括在内。

注 2：表中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：麦可思-长治医学院应届毕业生培养质量评价数据。

三 就业流向

1. 毕业生的职业流向

本校 2018 届毕业生从事的主要职业如下表所示。本校 2018 届毕业生就业量较大的职业为护士（15.9%）。

表 1-5 毕业生从事的主要职业

职业名称	占本校就业毕业生的人数百分比（%）
护士	15.9
医学及临床实验的技术员	7.2
全科医师	6.0
放射科医师	5.4

数据来源：麦可思-长治医学院应届毕业生培养质量评价数据。

2. 各专业的职业流向

表 1-6 各专业毕业生实际从事的主要职业

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
护理学系	护理学	护士
康复治疗学系	康复治疗学	物理治疗师助手
口腔医学系	口腔医学	口腔及上颌面外科医生
临床医学系	临床医学	全科医师
麻醉学系	麻醉学	麻醉师
人文艺术传媒学院	传播学	编辑
生物医学工程系	生物医学工程	销售工程师
卫生信息与管理系	信息管理与信息系统	档案管理员
药学系	药学	医学及临床实验的技术员
医学检验系	医学检验技术	医学及临床实验的技术员
医学实验技术系	医学实验技术	生物医学工程师
医学影像学系	医学影像学	放射科医师
音乐学系	音乐学（音乐治疗方向）	学前教育、幼儿园和小学等特殊教育教师

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-长治医学院应届毕业生培养质量评价数据。

3. 毕业生的行业流向

本校 2018 届毕业生就业的主要行业如下表所示。本校 2018 届毕业生就业量较大的行业为全科住院医院（包括门诊）（33.1%）。

表 1-7 毕业生就业的主要行业

行业名称	占本校就业毕业生的人数百分比 (%)
全科住院医院（包括门诊）	33.1
公共卫生服务机构（含疾控中心等）	12.1
专科住院医院（包括门诊）	9.9
其他医疗健康服务业 ¹	6.5
医疗设备及用品制造业	5.6
职业康复服务业	5.0

数据来源：麦可思-长治医学院应届毕业生培养质量评价数据。

4. 各专业的行业流向

表 1-8 各专业毕业生实际就业的主要行业

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
护理学系	护理学	全科住院医院（包括门诊）
康复治疗学系	康复治疗学	全科住院医院（包括门诊）
口腔医学系	口腔医学	全科住院医院（包括门诊）
临床医学系	临床医学	全科住院医院（包括门诊）
麻醉学系	麻醉学	公共卫生服务机构（含疾控中心等）
人文艺术传媒学院	传播学	互联网运营与网络搜索引擎业
生物医学工程系	生物医学工程	医疗设备及用品制造业
卫生信息与管理系	信息管理与信息系统	全科住院医院（包括门诊）
药学系	药学	药品和医药制造业
医学检验系	医学检验技术	其他医疗健康服务业
医学影像学系	医学影像学	公共卫生服务机构（含疾控中心等）
应用心理学系	应用心理学	教育辅助服务业
运动人体科学系	运动人体科学	职业康复服务业

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-长治医学院应届毕业生培养质量评价数据。

¹ **其他医疗健康服务业**：是指在医疗和社会护理服务业行业大类中，除“牙医诊所”、“门诊治疗中心（无住院治疗病床）”、“家庭医疗看护服务业”、“急救中心”、“其他非住院医疗服务业”、“全科住院医院（包括门诊）”、“精神病院和戒毒医院”、“专科住院医院（包括门诊）”、“护理中心”、“养老院”、“其他驻院护理机构”、“个人和家庭服务业”、“社区救济中心”、“职业康复服务业”、“公共卫生服务机构（含疾控中心等）”之外的其他行业。

5. 毕业生的用人单位流向

本校 2018 届毕业生主要就业的用人单位类型是政府机构/科研或其他事业单位（41%）、民营企业/个体（35%）。

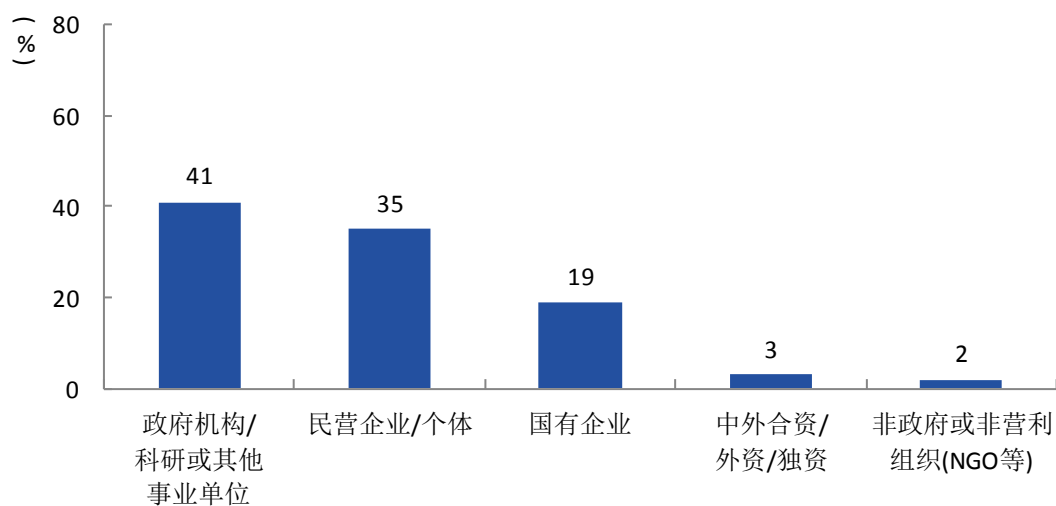


图 1-6 不同类型用人单位需求

数据来源：麦可思-长治医学院应届毕业生培养质量评价数据。

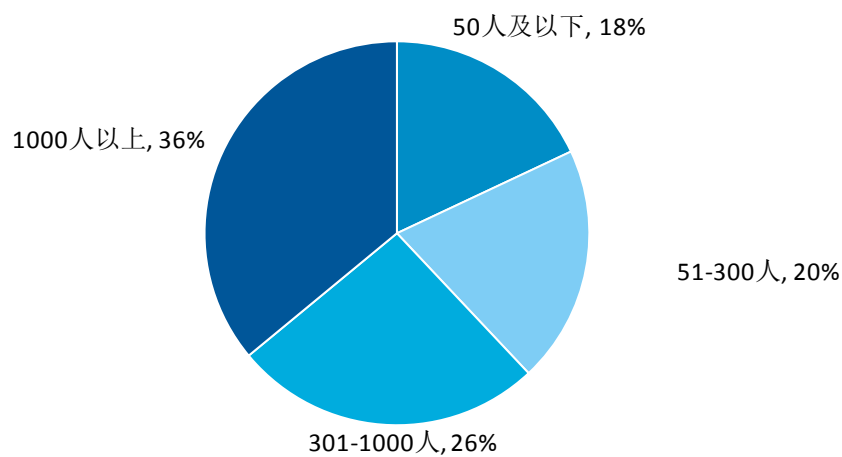


图 1-7 不同规模用人单位需求

数据来源：麦可思-长治医学院应届毕业生培养质量评价数据。

6. 各专业的用人单位流向

■ 政府机构/科研或其他事业单位 ■ 民营企业/个体 ■ 国有企业 ■ 中外合资/外资/独资 ■ 非政府或非营利组织(NGO等)

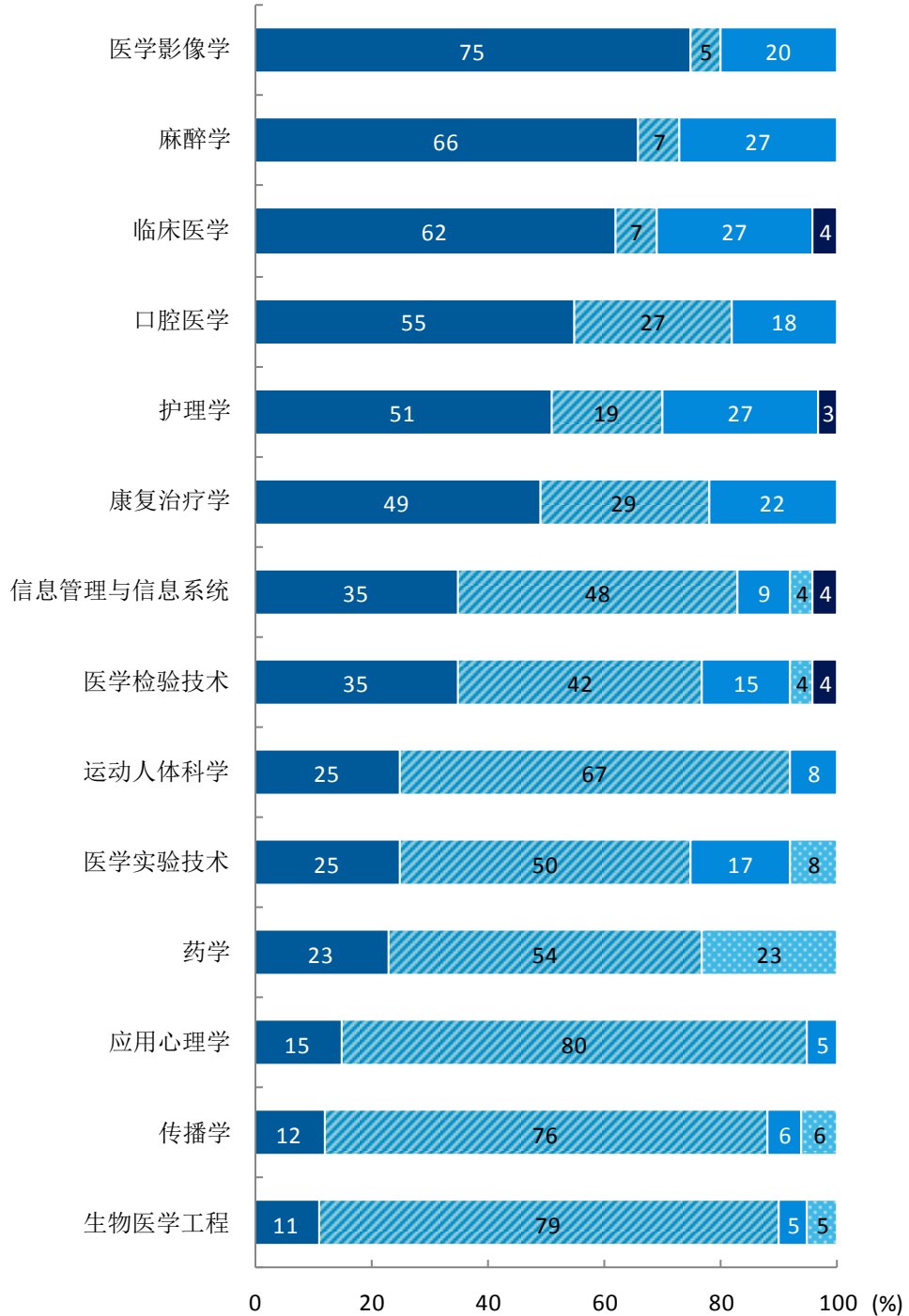


图 1-8 各专业毕业生的用人单位类型分布

注：个别专业因样本不足没有包括在内。

数据来源：麦可思-长治医学院应届毕业生培养质量评价数据。

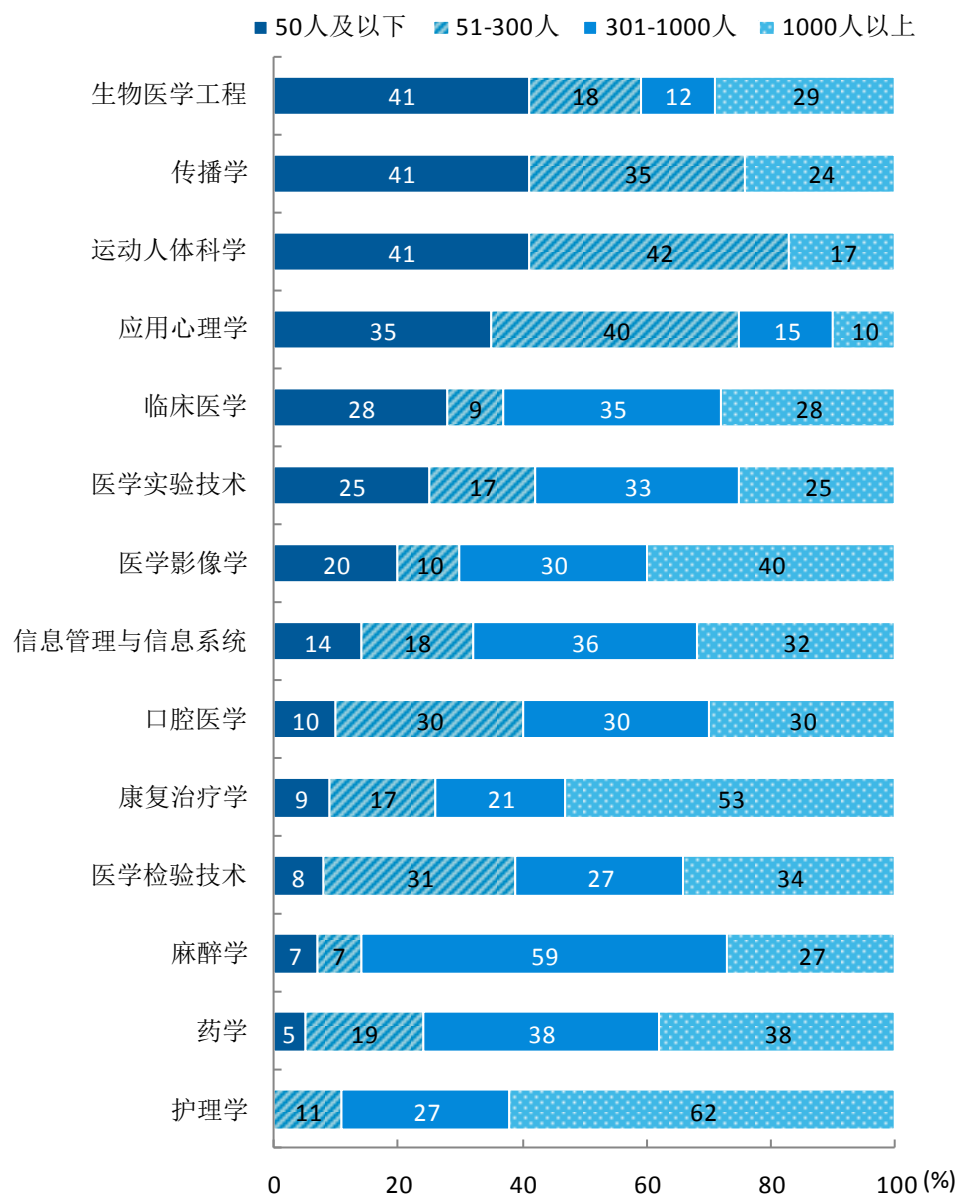


图 1-9 各专业毕业生的用人单位规模分布

注：个别专业因样本不足没有包括在内。

数据来源：麦可思-长治医学院应届毕业生培养质量评价数据。

7. 就业毕业生的地区流向

本校 2018 届就业的毕业生中，有 40.0% 的人在山西省就业；毕业生就业量较大的城市为北京（16.0%）、太原（14.9%）。

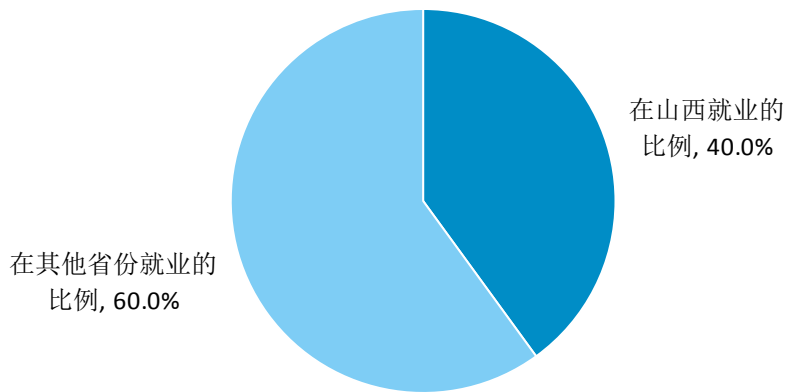


图 1-10 毕业生在山西省就业的比例

数据来源：麦可思-长治医学院应届毕业生培养质量评价数据。

表 1-9 主要就业城市需求

就业城市	占本校就业毕业生的人数百分比 (%)
北京	16.0
太原	14.9
长治	6.9
运城	5.6

数据来源：麦可思-长治医学院应届毕业生培养质量评价数据。

四 毕业生的升学情况

1. 毕业生的升学比例

本校 2018 届毕业生的升学比例为 20.9%。

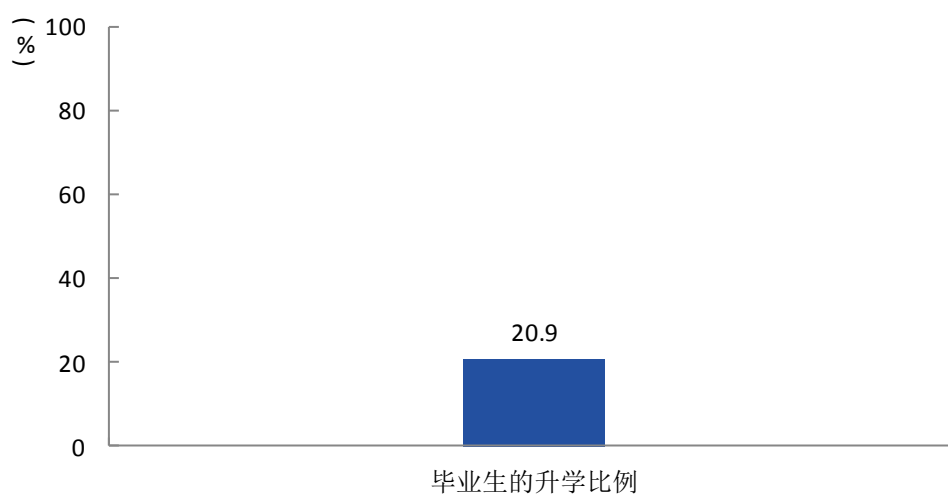


图 1-11 毕业生的升学比例

数据来源：麦可思-长治医学院应届毕业生培养质量评价数据。

2. 各专业的升学比例

本校 2018 届毕业生升学比例较高的专业是预防医学（38.1%），升学比例较低的专业是康复治疗学（4.1%）、传播学（4.2%）。

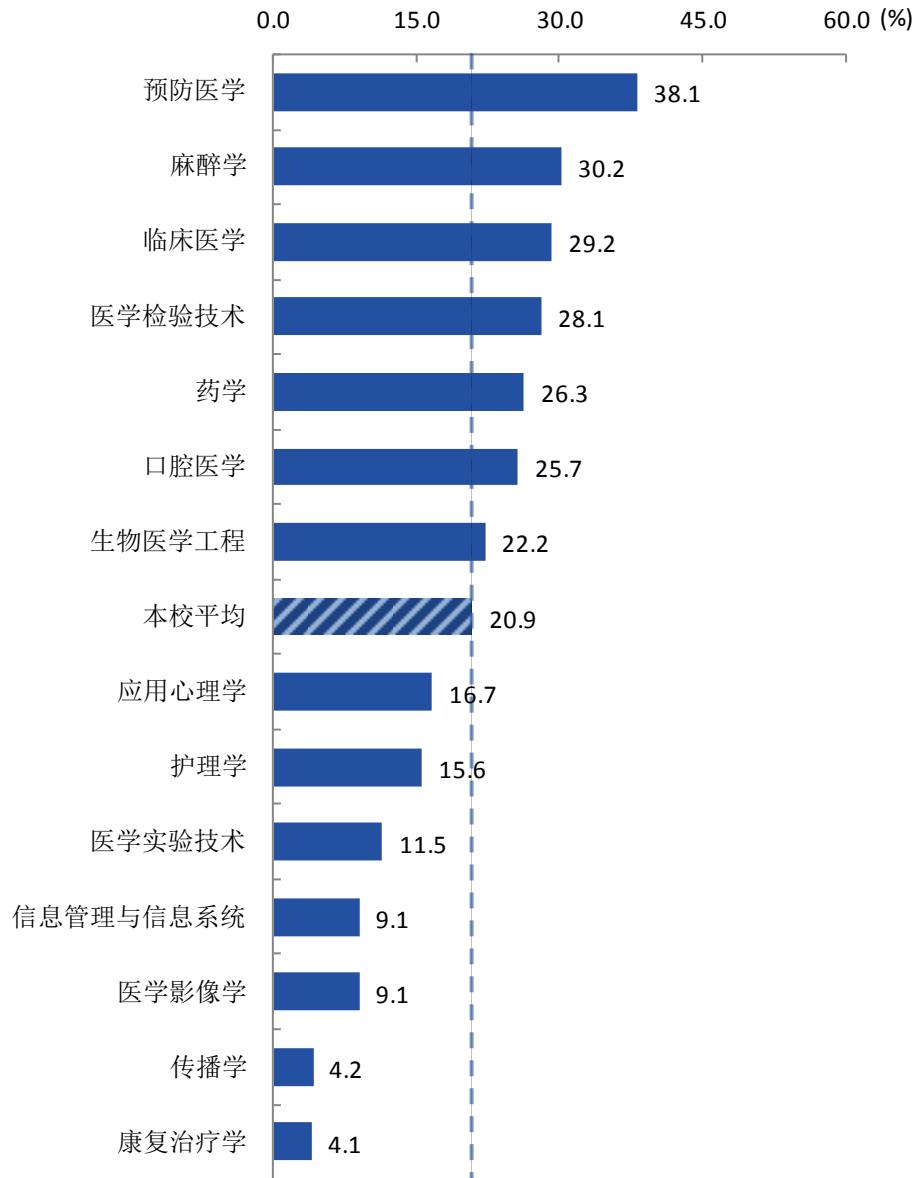


图 1-12 各专业毕业生的升学比例

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-长治医学院应届毕业生培养质量评价数据。

3. 毕业生读研院校类型分布

本校 2018 届毕业生读研院校的类型为“一流大学建设高校”（14%）、“一流学科建设高校”（10%）、“其他本科院校”（76%）。

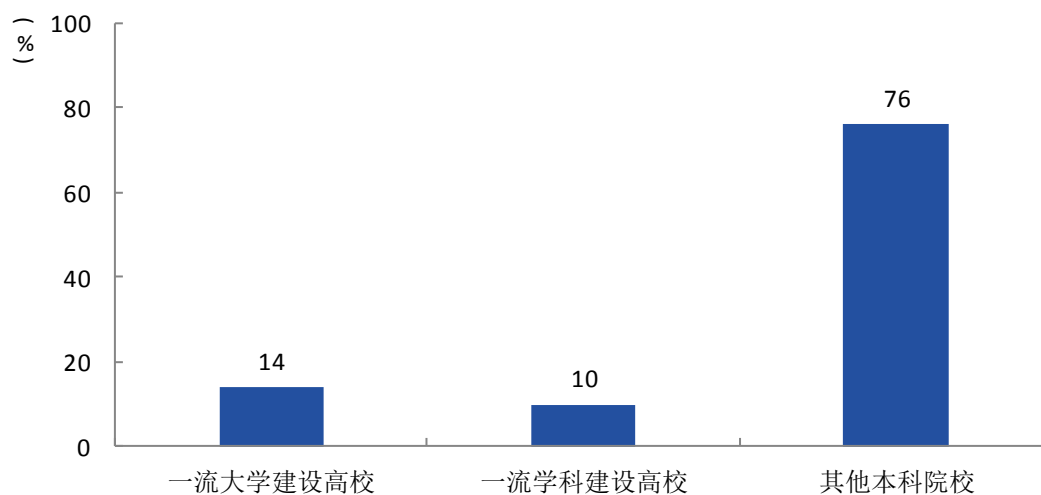


图 1-13 毕业生读研院校的主要类型

数据来源：麦可思-长治医学院应届毕业生培养质量评价数据。

五 毕业生的创业情况

1. 毕业生的自主创业比例

本校 2018 届毕业生的自主创业比例为 0.7%。

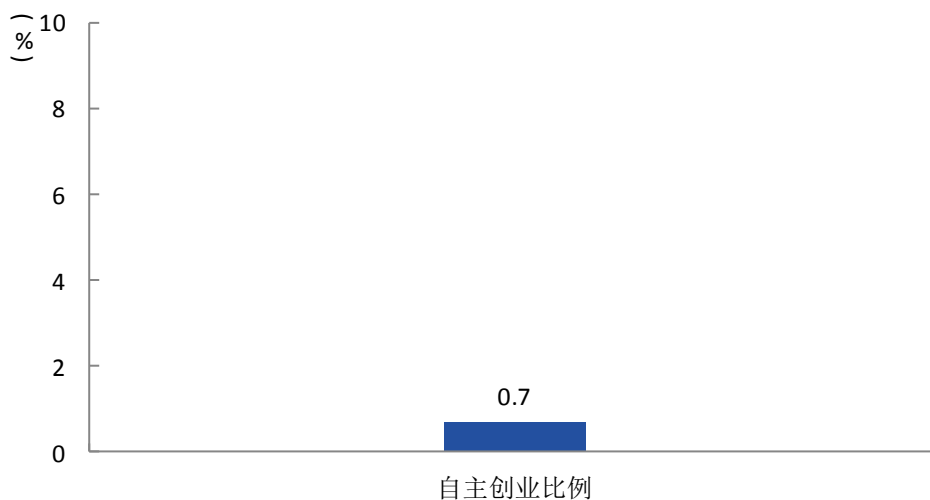


图 1-14 自主创业比例

数据来源：麦可思-长治医学院应届毕业生培养质量评价数据。

六 资格考试分析

(一) 护士执业资格考试

1. 护士执业资格考试总体通过率

本校 2018 届护理学专业毕业生的护士执业资格考试总体通过率为 100%。

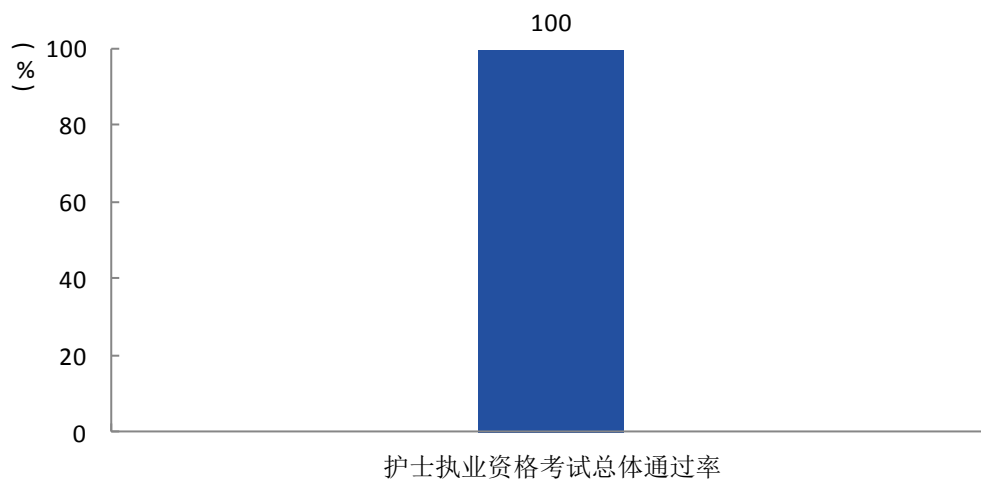


图 1-15 护士执业资格考试总体通过率

第二章 就业主要特点

就业创业工作评价反映学校就创业工作的落实效果，高质量的就创业工作能促进毕业生毕业后的就业落实。本章主要从毕业生对就业指导服务情况、创新创业教育情况的反馈来展现本校就业创业工作落实情况和落实效果。

一 就业指导服务情况

1. 就业指导服务总体满意度

本校 2018 届毕业生对就业指导服务的总体满意度为 73%。

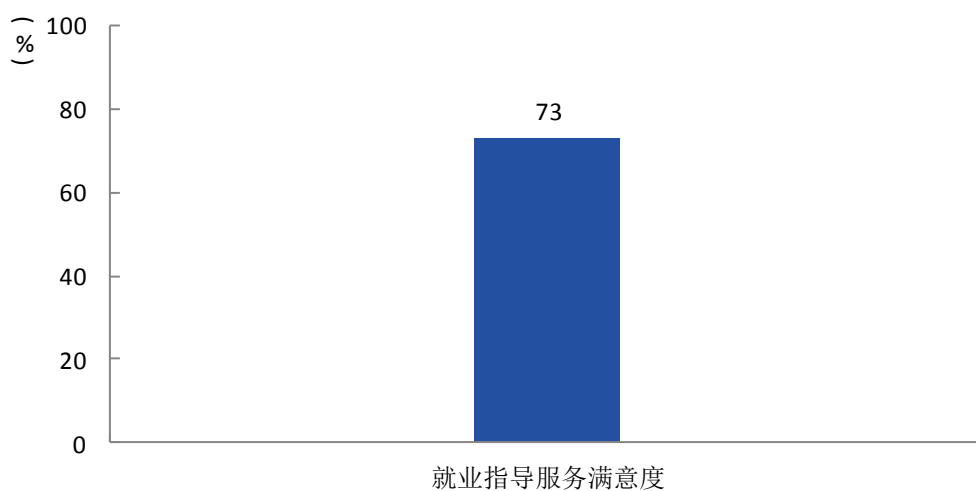


图 2-1 毕业生对就业指导服务的总体满意度

数据来源：麦可思-长治医学院应届毕业生培养质量评价数据。

2. 各项就业指导服务开展情况及毕业生的评价情况

本校 2018 届毕业生接受“大学组织的招聘会”求职服务的比例（53%）最大，其有效性为 74%；接受“辅导求职策略”求职服务的比例为 16%，其有效性（82%）较高。本校 2018 届毕业生中，有 36%的人表示“没有接受任何求职辅导服务”。

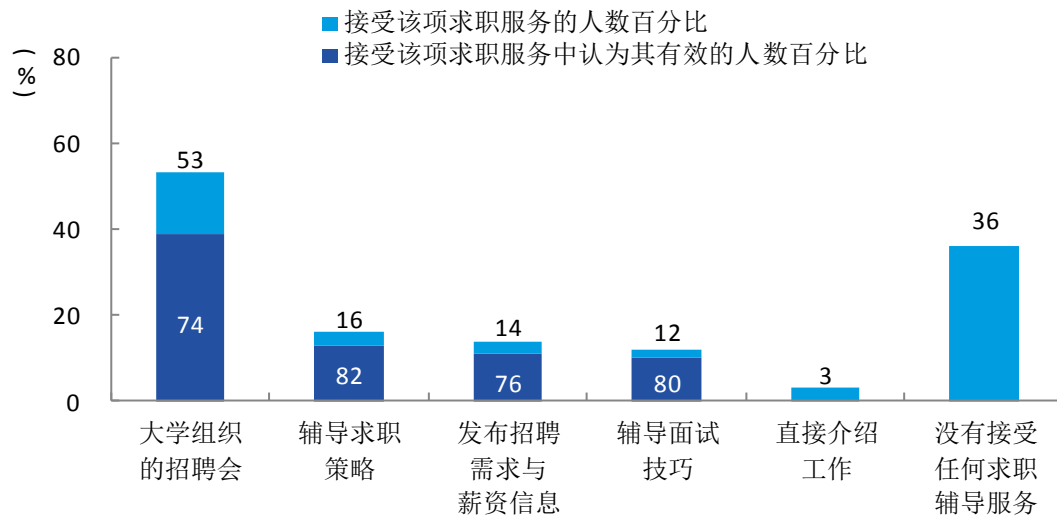


图 2-2 毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价（多选）

注：“直接介绍工作”的有效性评价由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-长治医学院应届毕业生培养质量评价数据。

3. 各专业毕业生对就业指导服务的评价

本校 2018 届毕业生对就业指导服务的总体满意度较高的专业是医学影像学（96%）、医学实验技术（94%）、生物医学工程（93%），对就业指导服务的总体满意度较低的专业是信息管理与信息系统（48%）、应用心理学（58%）。

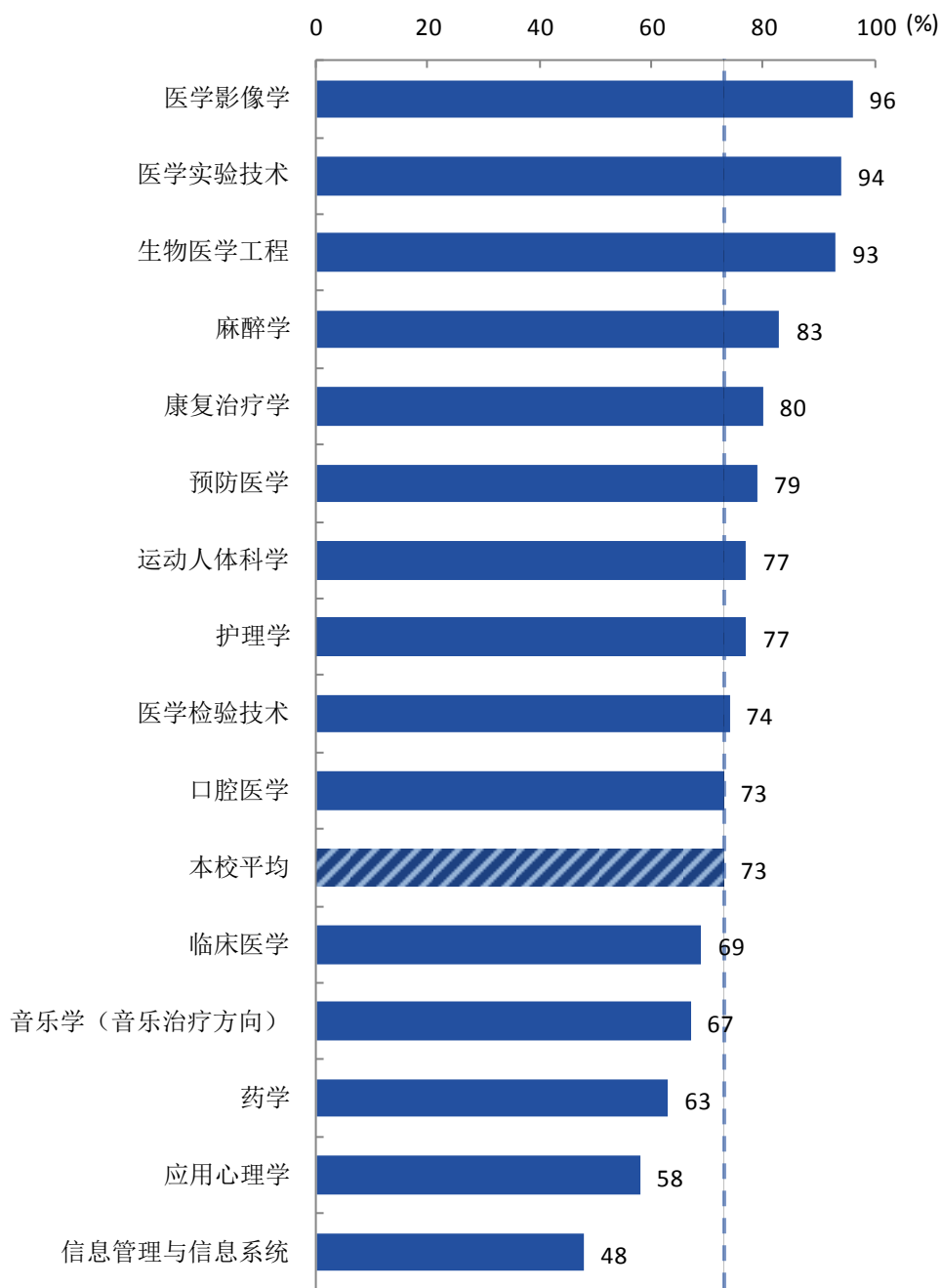


图 2-3 各专业毕业生对就业指导服务的总体满意度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-长治医学院应届毕业生培养质量评价数据。

二 创新创业教育情况

1. 创新创业教育开展效果评价

本校 2018 届毕业生接受的创新创业教育主要是“创业教学课程”(34%)，其有效性为 49%；其次是“创业辅导活动”(27%)、“创业实践活动”(25%)，其有效性分别为 48%、69%。

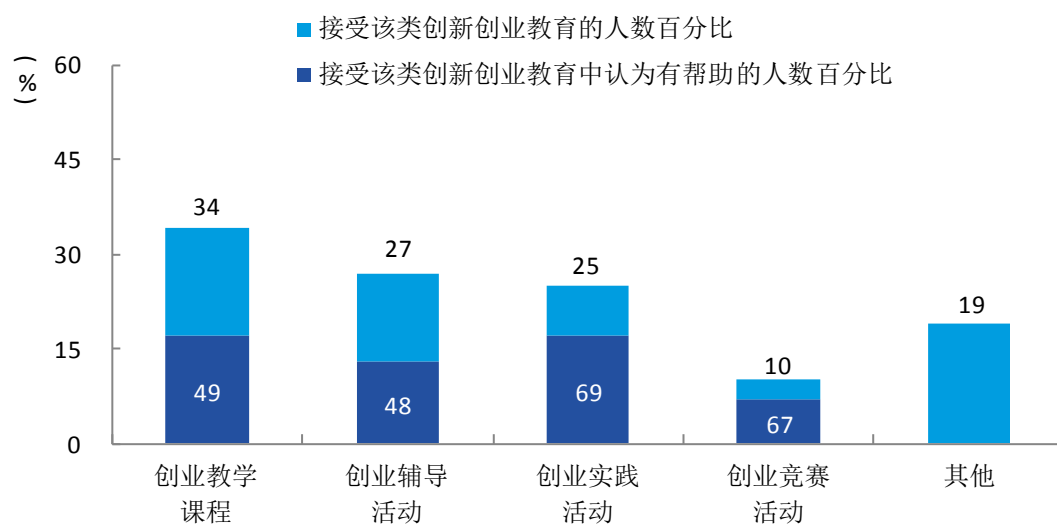


图 2-4 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例 (多选)

数据来源：麦可思-长治医学院应届毕业生培养质量评价数据。

2. 创新创业教育最需要改进的地方

本校 2018 届毕业生认为创新创业教育最需要改进的地方是“创新创业实践类活动不足”（60%），其次是“创新创业教育课程缺乏”（46%）。

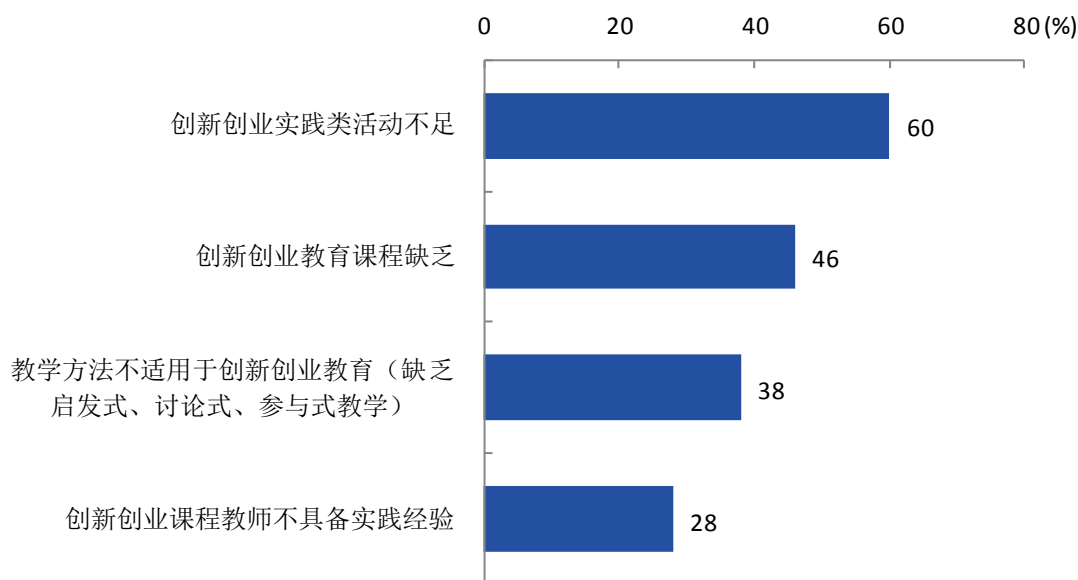


图 2-5 创新创业教育改进需求 (多选)

数据来源：麦可思-长治医学院应届毕业生培养质量评价数据。

3. 创业教育对毕业生创业能力、知识和素养方面的影响

本校 2018 届分别有 52%、38%、38%的毕业生认为创业教育对“树立科学的创业观（如：创新意识、职业操守、意志品质及社会责任等）”、“掌握开展创业活动所需要的基本知识”、“掌握创业必备的能力（如：创业资源整合、商业计划书撰写、企业管理方法等）”方面“非常有帮助”或“有帮助”。

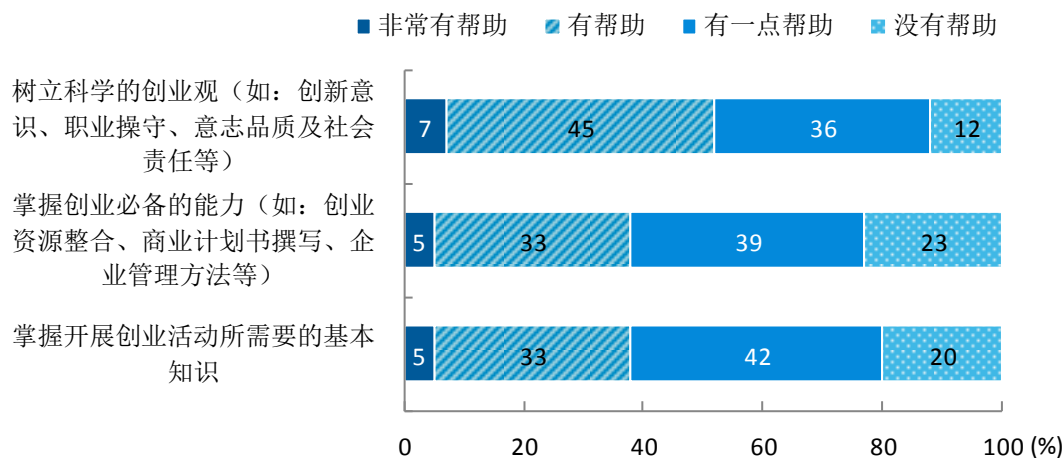


图 2-6 创业教育对毕业生创业能力、知识和素养方面的影响

数据来源：麦可思-长治医学院应届毕业生培养质量评价数据。

三 促进毕业生就业的政策措施

2018年学院毕业生就业工作在不断提高工作成效的基础上，注重内涵建设，将就业与学院的人才培养、招生、学科专业建设等环节紧密衔接，形成了就业工作与教育教学工作的互相促进；重视毕业生的职业发展教育，不断完善和深化的职业发展教育体系，有效提升毕业生的就业竞争力；聚焦学生的需求，关注特殊群体，为毕业生提供优质高效的就业服务；重视毕业生的创新创业能力培养，各教学院系积极发挥专业优势，初步形成了各自的就业工作特色。

1. 成立就业工作领导小组

为贯彻落实《国务院办公厅关于做好2018年全国普通高等学校毕业生就业工作的通知》、《教育部关于做好2018年全国普通高等学校毕业生就业工作的通知》以及山西省人民政府办公厅《关于做好2018年普通高等院校毕业生就业工作实施意见》。我院成立了以学校主要领导为组长，招生就业处、教务处、学生处、财务处、后勤处和各教学院系负责人为领导组成员的毕业生就业工作领导小组，负责研究和协调解决毕业生就业工作的重大问题，做到了机构到位、人员到位、经费到位，确保了毕业生就业工作的顺利开展。

2. 深化内涵教育，助力学生就业

人才培养是学校生存和发展的关键，高质量就业的核心是高质量的人才培养。我院连续几年对毕业生和用人单位进行就业满意度调查，结合就业数据分析，了解学生培养与社会需求相关问题，反馈到教学相关部门，促进我校教学培养相关内容的推进和调整。如：结合医学专业特点，提出医学类本科毕业生应以基层医疗单位为主要就业目标；通过比较分析医学类毕业生的就业情况和考研情况，严把培养质量关；根据市场和用人单位需求适时调整教学计划和教学课程等，使毕业生面对基层医疗单位下得去、留得住、用得上。

3. 深化就业指导课程教育，充分引导学生就业

根据教育部办公厅关于印发的《大学生职业发展与就业指导课程教学要求》的通知，我院从2008年起将职业生涯规划与就业指导课程纳入教学计划，课程安排学时为38学时。2018年由学校思政部抽调专业教师根据职业生涯规划教育的特点，分阶段教学，注重和学校的医学专业教育、与学生的实习实践相结合，做到了职业生涯规划教育的全程覆盖、全面渗透。另外还加强了政治辅导员在学生的日常管理和思想政治教育中的就业教育和就业引导。就业指导教育在显著提升我院学生自我教育、自我发展能力的同时，从根本上提升了学生的就业竞争力，助推了学生职业成长。

4. 以校园大型双选会为基础，提高就业服务质量

2018年学院针对2018届毕业生举办大型招聘会一场，共有258家用人单位参会，共提供7236个用人单位岗位；举行小型招聘会及专场招聘会20场，提供近500个用人单位岗位。另外还精心制作宣传和介绍学院各专业的邀请材料，共向全国各省的基层县级卫生医疗单位寄发万余份，使学院的知名

度和影响力进一步扩大。在毕业生就业政策宣讲方面，充分利用宣传栏、院报和学院就业网页宣传2018年度国家和各省的就业政策，使每一个毕业生都能了解相关就业政策。

5. 全员参与，拓展多层次就业渠道

学院就业部门在做好与用人单位的日常沟通交流的同时，还发动各教学院系专业教师和辅导员各自根据自己专业和工作的特点，主动出击努力开拓就业渠道，初步形成了全员参与，拓展多层次就业渠道的良好氛围。药学系、生物医学工程系沟通和联系制药及医疗器械企业已达近百家；学生处、教务处和相关院系在日常学生实习检查环节加强和实习医院的交流和沟通，并在实习医院所在地联系其他医疗卫生单位百余多家；第一临床学院、第二临床学院教师在完成好日常教学科研任务的同时，也充分利用自己在业界的人脉和影响力与用人单位建立良好的交流和沟通，积极推荐和帮助毕业生与用人单位建立联系，促进毕业生就业；院团委也通过团省委、团市委组织的专场招聘会等渠道积极为本校毕业生充分就业出力。

6. 广泛搜集，认真筛选，及时发布用人信息

充分利用网络平台、短信平台、微信群（圈）和校内宣传版面，保证毕业生第一时间收到最新的岗位需求信息。①通过与用人单位的及时沟通和联系获取最新的用人信息；②通过网络、微信等信息平台广泛搜集相关单位用人信息；③通过宣传推广长治医学院就业网页主动吸引用人单位提供用人信息。对多渠道搜集到的用人信息进行用人单位资质审核，并细致甄别用人信息内容，精确筛选用人信息要点，做到了用人信息的准确及时发布。截至2018年10月，就业信息网共计发布就业信息近500条，提供有效就业岗位近4000个；短信平台、微信群（圈）和校内宣传版面发布就业信息千余条。保证了就业信息及时畅通、全覆盖、无盲点。

7. 利用网络平台，积极宣传推荐优秀毕业生

为引导毕业生认清就业形势，树立正确的择业观。利用学院就业网页和各院系网页宣传往届优秀毕业生事迹，推荐应届优秀毕业生就业。对毕业后进入更高一级学府深造的；毕业后面向基层，扎根基层，服务基层的业务骨干；毕业后在科研和临床领域卓有成就的业务精英；毕业后在医疗卫生单位一线从事管理工作的人才等，进行广泛深入的毕业生事迹宣传。另外在院系网页开辟了应届优秀毕业生推荐专栏，对优秀应届毕业生的在校表现，所获荣誉，学习成绩以及组织活动和解决问题的能力等方面进行宣传推荐，吸引更多的用人单位到我院选人用人。

8. 建立就业困难毕业生帮扶，积极帮助低保家庭毕业生申报求职补助

2018年我院进一步完善了就业困难毕业生帮扶的办法，细化了帮扶就业困难毕业生申请的程序，对全院就业困难毕业生情况进行摸底调查，通过走访辅导员老师、就业政策“一对一”辅导、特别推荐等多种方式帮助困难毕业生就业。针对家庭经济困难毕业生，我们根据国家和山西省人力资源和社会保障部门有关政策积极帮助低保家庭毕业生申报求职补助，2018年我院共有133名低保家庭毕业生申报材料通过人力资源和社会保障部门的审核，每人获得了1000元的帮助低保家庭毕业生求职补助。

9. 深化服务做好毕业生就业手续办理，坚持不懈完善毕业生质量追踪调查

为了做好日常毕业生就业手续的办理和7月份毕业生离校就业报到手续的集中办理工作。我院招生就业处工作日每天安排专人负责接待毕业生来访，2018年共接待毕业生近1500人次；为应届往届毕业生及时到山西省毕业生就业指导中心办理毕业派遣（改派）手续；优化服务流程简化相关手续，开通毕业生就业手续网上政策问答，实现离校毕业生就业手续快捷办理。规范报到证和毕业生档案管理，实现去向可查询。同时还将毕业前后相关手续办理事项汇总制作了宣传材料提供给有需要的毕业生。

我院自2012年起连续六年通过多种形式坚持向毕业生、用人单位和各级卫生行政主管部门发放《长治医学院毕业生质量追踪问卷调查》。通过分析历年和当年毕业生质量数据了解我院毕业生就业情况，分析学生培养与社会需求相关问题，明确毕业生就业中的问题和诉求，探究新形势下做好高校毕业生就业工作的机制和方法，推动就业政策和就业服务体系的完善，提升就业服务能力，力求将毕业生就业的实际情况提供给学院相关部门和各教学院系作为人才培养的重要参考。

10. 发挥优势，精彩纷呈的社团活动助力毕业生就业

学院注重对学生自我成长能力的培养，关注学生社团特别是自立创业创新型社团的建设和发展。在学院团委的指导下，大学生自立社和大学生创业创新协会等职业类大学生社团，以各类职业活动、竞赛为基础，有效推动了学生的自我教育、自我发展，从这些社团中走出来的毕业生受到了用人单位的广泛好评与青睐。举办双“创梦工场”专场活动和“创新创业”系列讲座，组织各类科技创新创业学科竞赛。从赛前培训、赛中指导、赛后跟踪帮扶等环节建立全方位竞赛服务体系，并选送优秀项目和作品参加全国“创青春”、“挑战杯”大赛，实现以赛促学，以赛促优，以赛促创。

11. 加强毕业生创业引导，积极进行毕业生创业培训

根据国家人力资源社会保障部、教育部以及山西省人力资源社会保障厅、财政厅、教育厅《关于开展普通高校大学生毕业学年创业培训专项活动的通知》要求，我院大学生创业培训中心协调创业培训专用教室，购置创业培训相关仪器设备，同时挑选有责任心、专业基础扎实、年富力强的青年教师参加山西省人社厅统一组织的创业教育师资力量培训。大学生创业培训中心2015年获准成立后至今，已举办11期创业意识GYB培训，培训学生1200余人次，其中2018年开展培训2期，培训200余人次。

第三章 就业相关分析

高校毕业生的就业质量实质上是对其就业情况进行的综合评价。其中，月收入是毕业生市场竞争力的客观反映；工作与专业相关度是反映毕业生的工作是否与所学专业相关，也是反映学校培养目标达成情况的重要指标；现状满意度、职业期待吻合度是学生对自身情况的评价指标。本章主要从月收入情况、工作与专业相关度、现状满意度、职业期待吻合度来展现本校毕业生的就业质量。

一 收入分析

1. 毕业生的月收入

本校 2018 届毕业生的月收入为 4139 元。

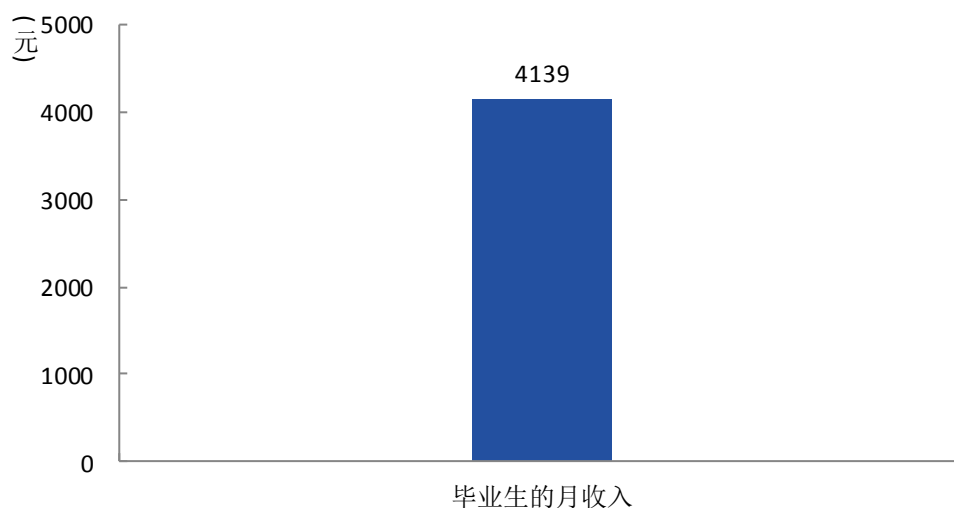


图 3-1 毕业生的月收入

数据来源：麦可思-长治医学院应届毕业生培养质量评价数据。

2. 各专业的月收入

本校 2018 届毕业后月收入较高的专业是医学实验技术（5543 元）、生物医学工程（5506 元）、药学（5016 元）、预防医学（5000 元），毕业后月收入较低的专业是口腔医学（3389 元）、康复治疗学（3411 元）、麻醉学（3491 元）。

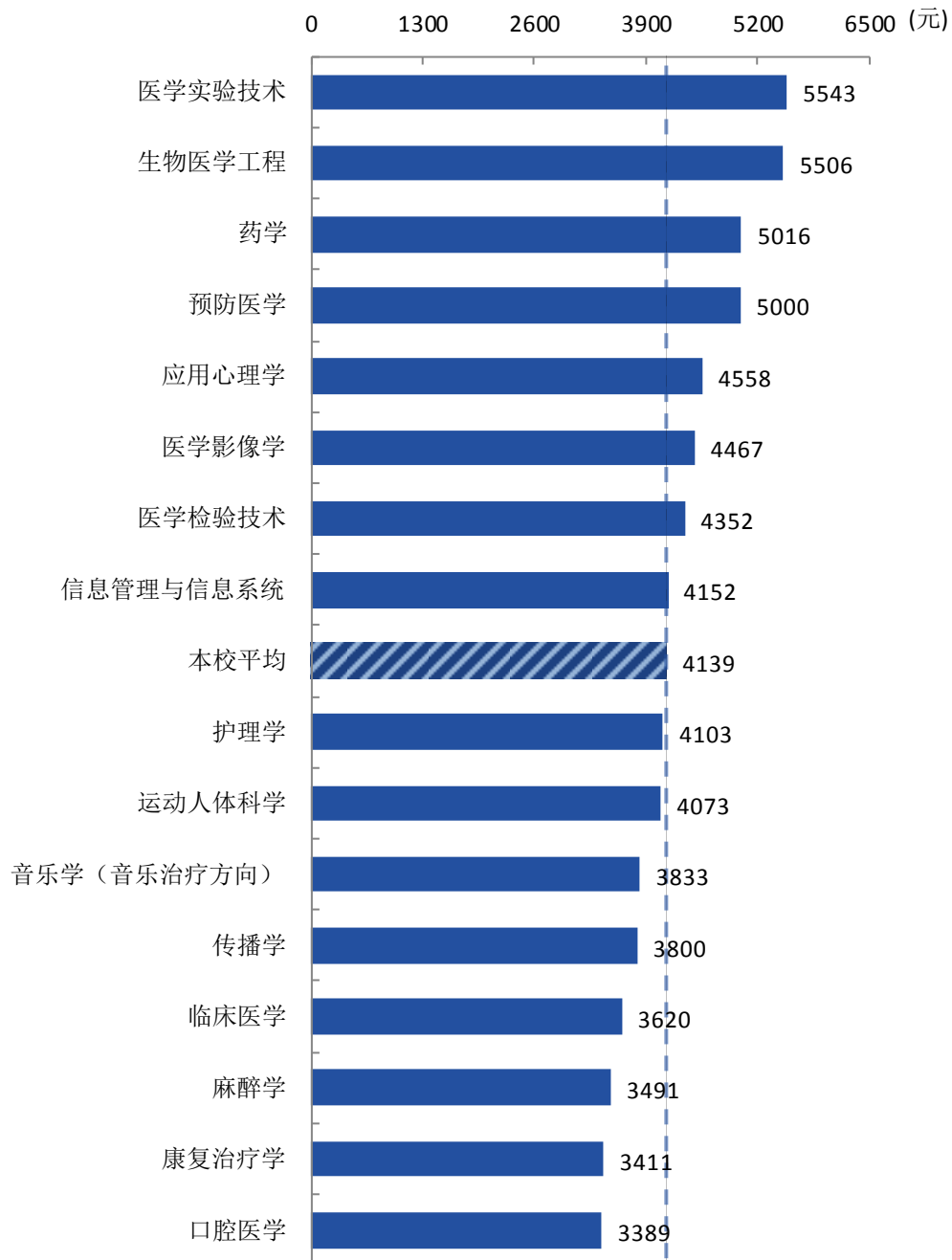


图 3-2 各专业毕业生的月收入

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-长治医学院应届毕业生培养质量评价数据。

二 专业相关度

1. 毕业生的工作与专业相关度

本校 2018 届毕业生的工作与专业相关度为 90%。

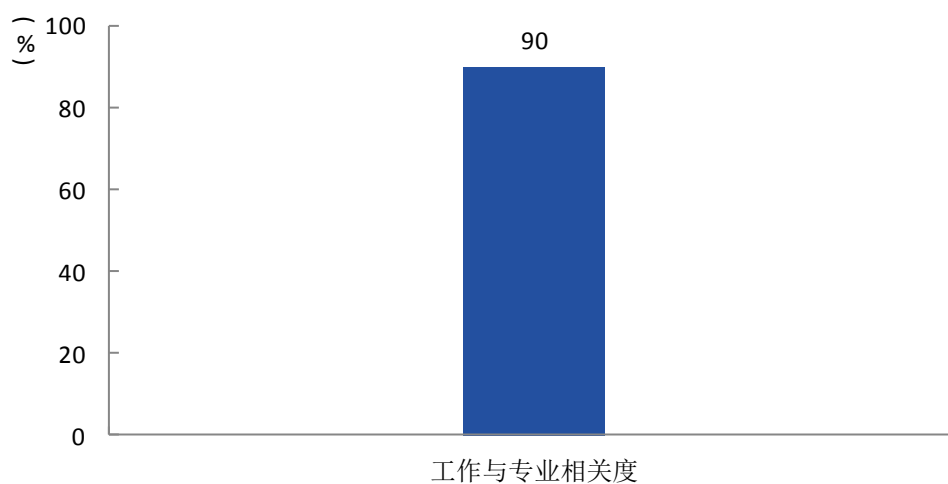


图 3-3 工作与专业相关度

数据来源：麦可思-长治医学院应届毕业生培养质量评价数据。

2. 各专业的专业相关度

本校 2018 届工作与专业相关度较高的专业是护理学、药学均为（100%）、临床医学（99%），工作与专业相关度较低的专业是应用心理学（57%）、信息管理与信息系统（65%）、传播学（67%）。

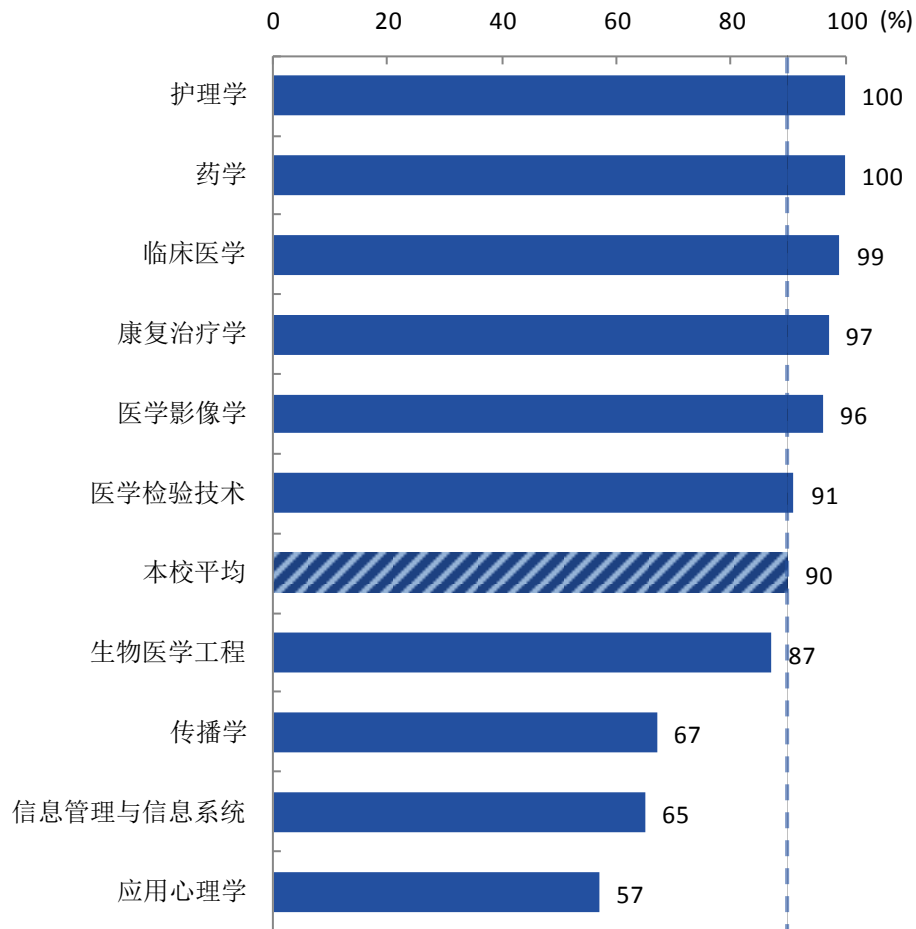


图 3-4 各专业毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-长治医学院应届毕业生培养质量评价数据。

三 现状满意度

1. 毕业生的现状满意度

本校 2018 届毕业生的现状满意度为 64%。

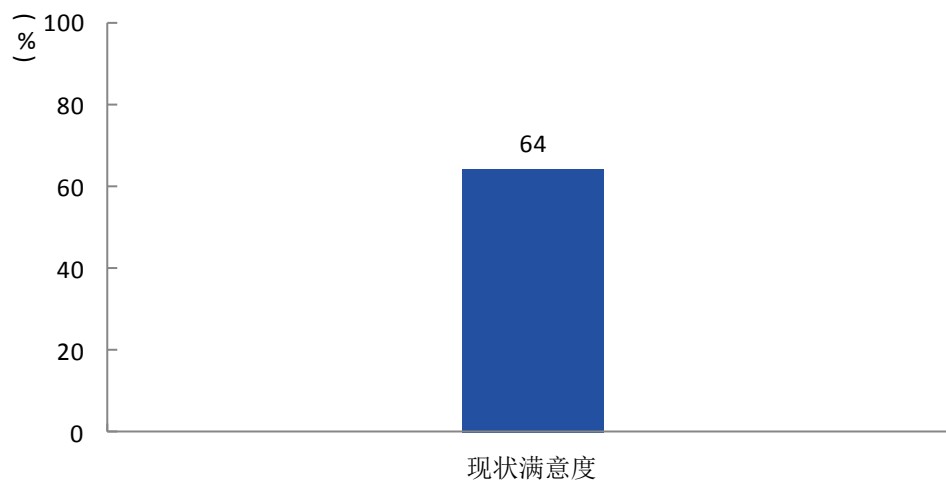


图 3-5 现状满意度

数据来源：麦可思-长治医学院应届毕业生培养质量评价数据。

2. 各专业的现状满意度

本校 2018 届现状满意度较高的专业是生物医学工程（88%）、传播学（81%）、康复治疗学（81%），现状满意度较低的专业是临床医学（55%）。

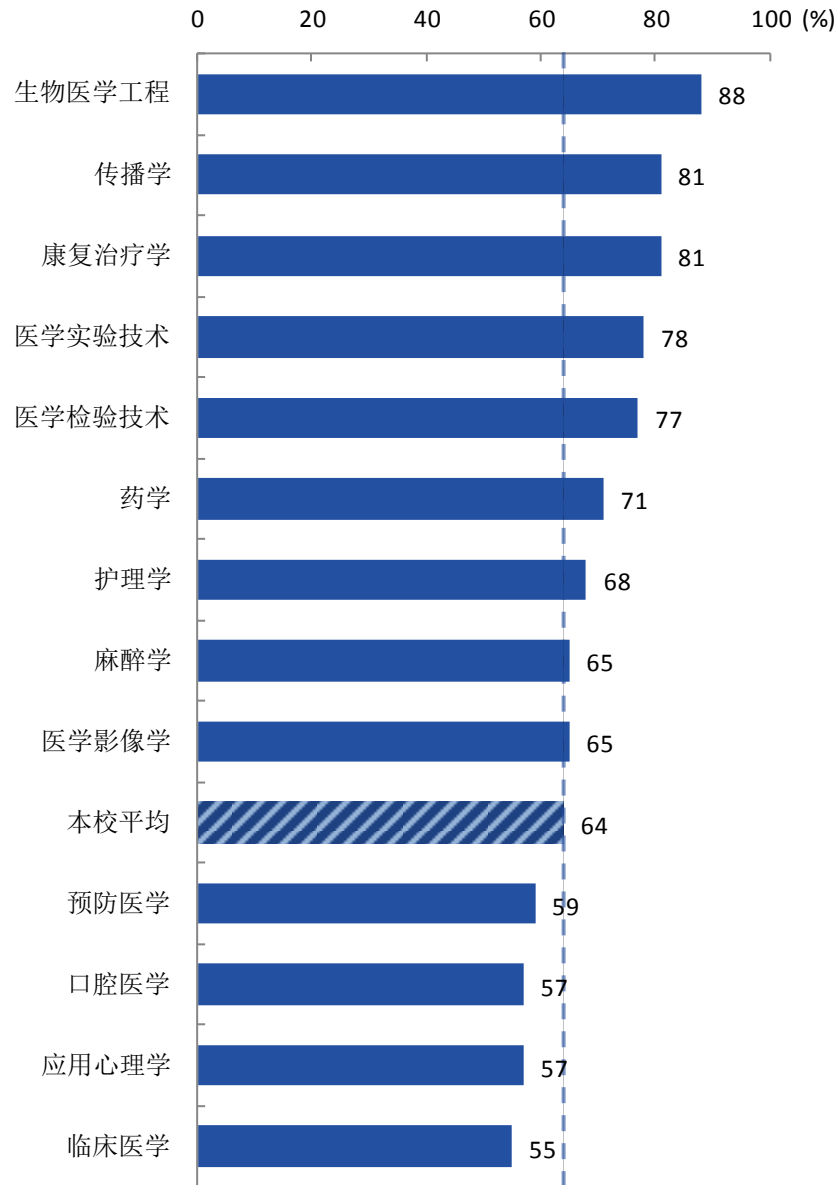


图 3-6 各专业毕业生的现状满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-长治医学院应届毕业生培养质量评价数据。

四 职业期待吻合度

1. 毕业生的职业期待吻合度

本校 2018 届毕业生的工作与职业期待吻合度为 61%。

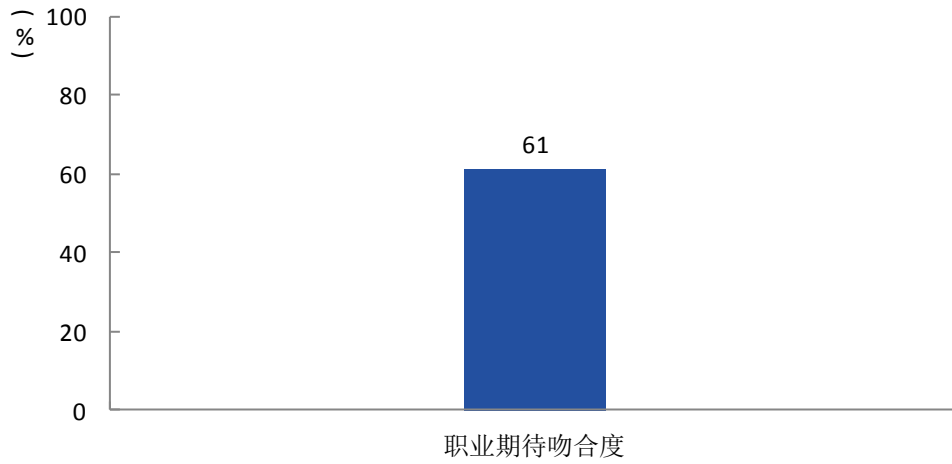


图 3-7 职业期待吻合度

数据来源：麦可思-长治医学院应届毕业生培养质量评价数据。

2. 各专业的职业期待吻合度

本校 2018 届职业期待吻合度较高的专业是医学影像学（94%）；职业期待吻合度较低的专业是传播学（47%）、药学（50%）、生物医学工程（53%）。

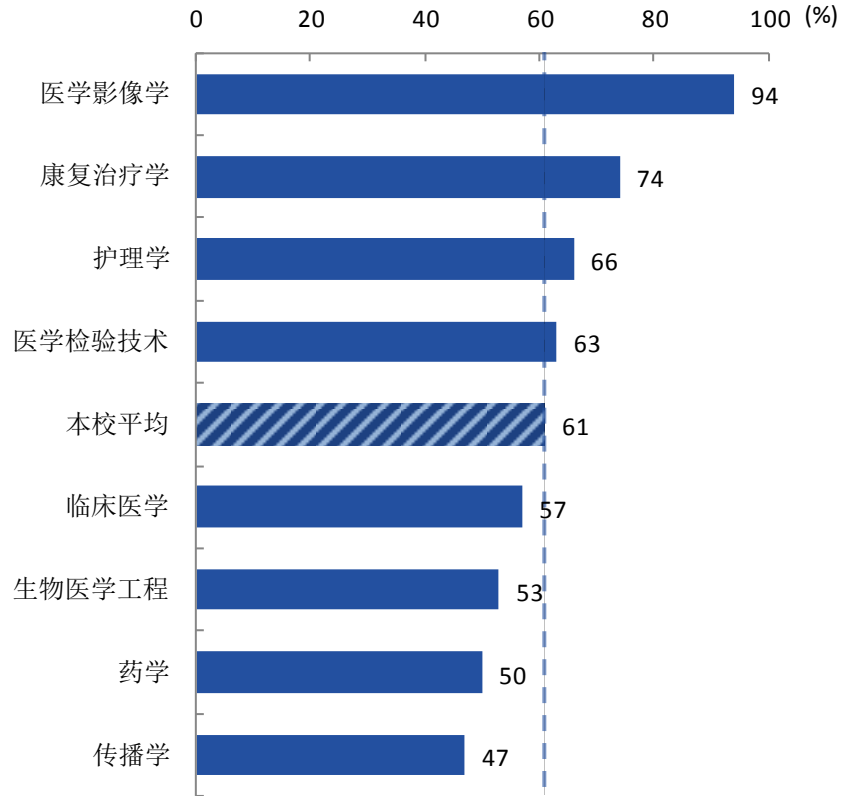


图 3-8 各专业毕业生的职业期待吻合度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-长治医学院应届毕业生培养质量评价数据。

第四章 就业对教育教学的反馈

学生对母校的评价、对教学的满意程度反映学校教育教学工作现状以及学生对学校的认可程度。本章从毕业生对母校的总体推荐度、满意度、对教学满意度以及学校培养的通用能力情况来展现学生对学校培养的反馈情况。

一 对人才培养的反馈

（一）对学校的总体满意度

1. 对学校的总体推荐度评价

本校 2018 届毕业生愿意推荐母校的比例为 58%。

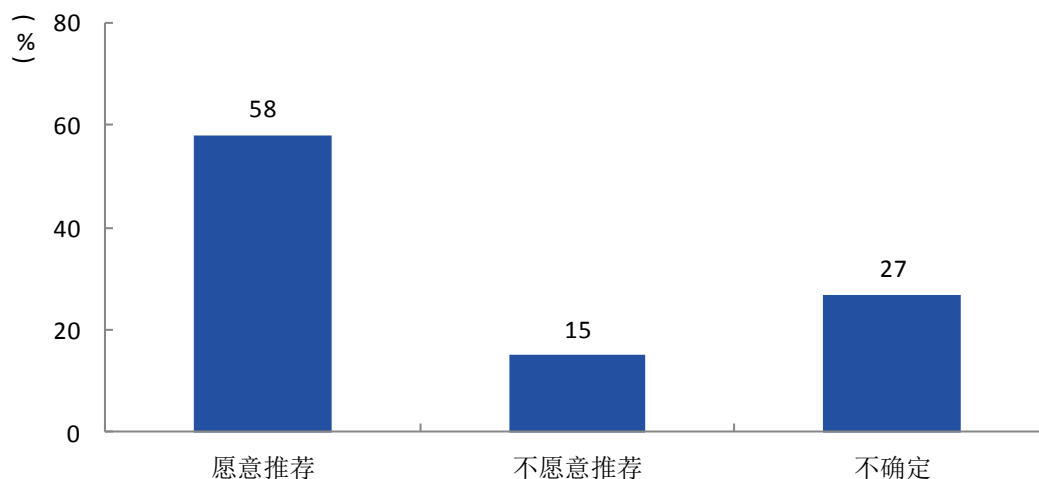


图 4-1 毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-长治医学院应届毕业生培养质量评价数据。

2. 各专业对学校的推荐度

本校 2018 届毕业生愿意推荐母校比例较高的专业是麻醉学（71%）、医学影像学（68%）、康复治疗学（67%），愿意推荐母校比例较低的专业是信息管理与信息系统（30%）、应用心理学（40%）、预防医学（42%）。建议学校对持“不确定”和“不愿意推荐”态度的毕业生进行深度调研，通过电话访问、座谈等方法，寻根溯源，重点改善，从而提高毕业生对母校的推荐度。

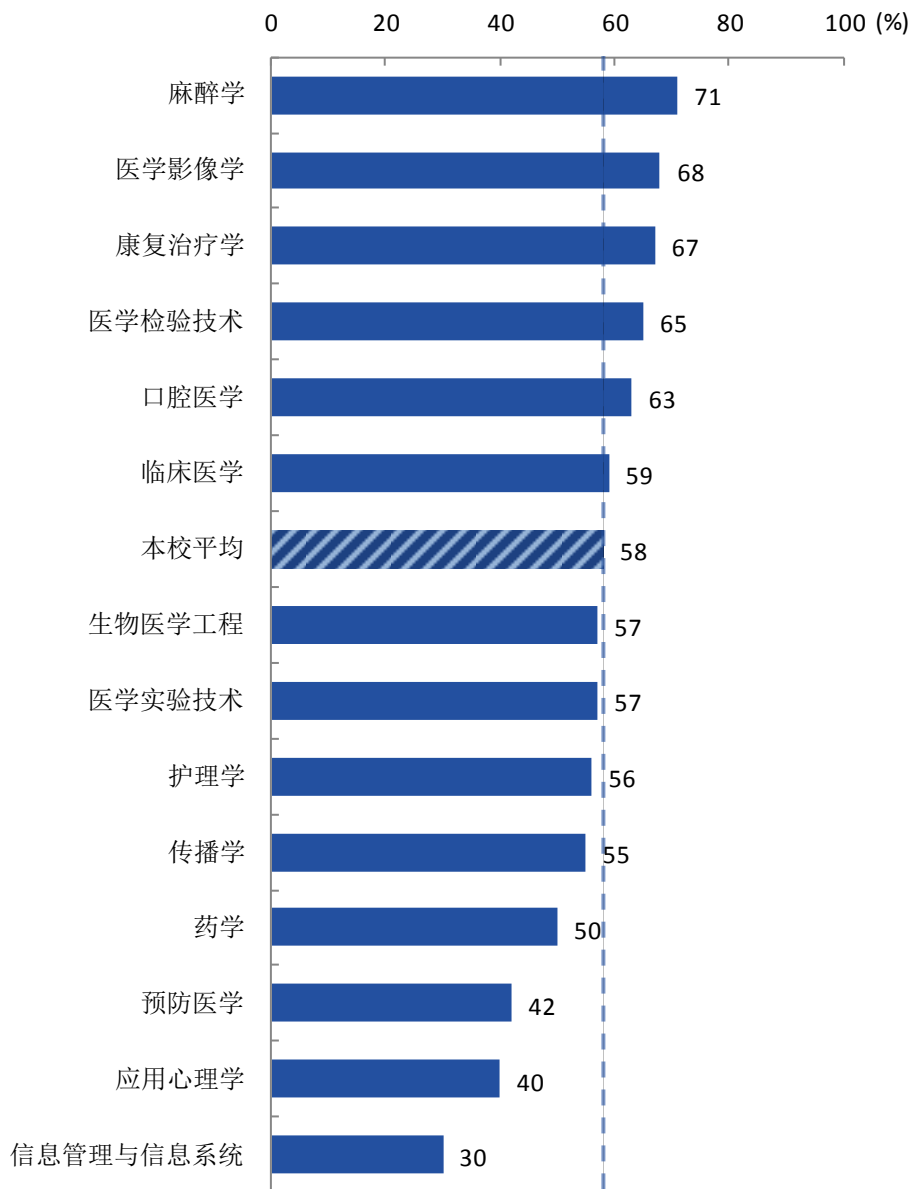


图 4-2 各专业毕业生对母校的推荐度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-长治医学院应届毕业生培养质量评价数据。

3. 对学校的总体满意度评价

本校 2018 届毕业生对母校的总体满意度为 86%。

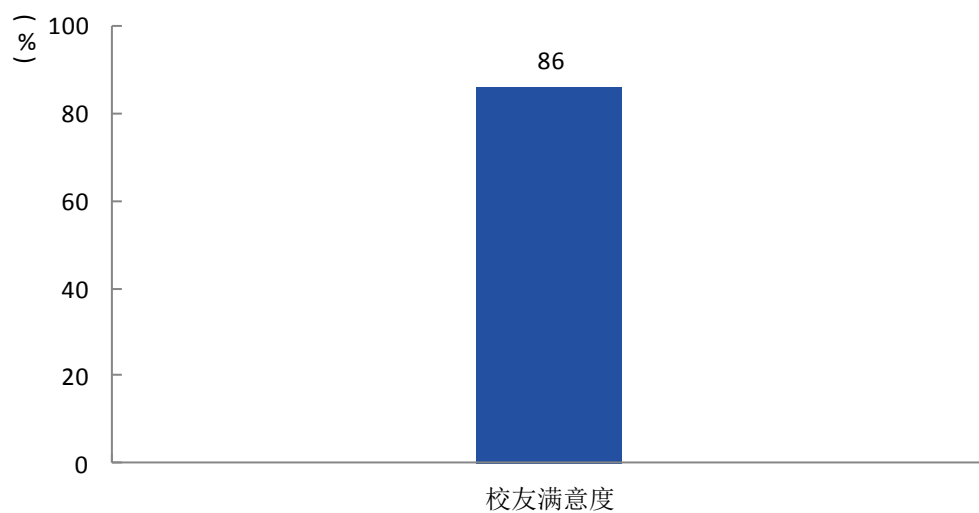


图 4-3 毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-长治医学院应届毕业生培养质量评价数据。

4. 各专业对学校的满意度

本校 2018 届毕业生对母校满意度较高的专业是医学实验技术（100%）、麻醉学（97%）、医学影像学（96%），对母校满意度较低的专业是信息管理与信息系统（74%）。

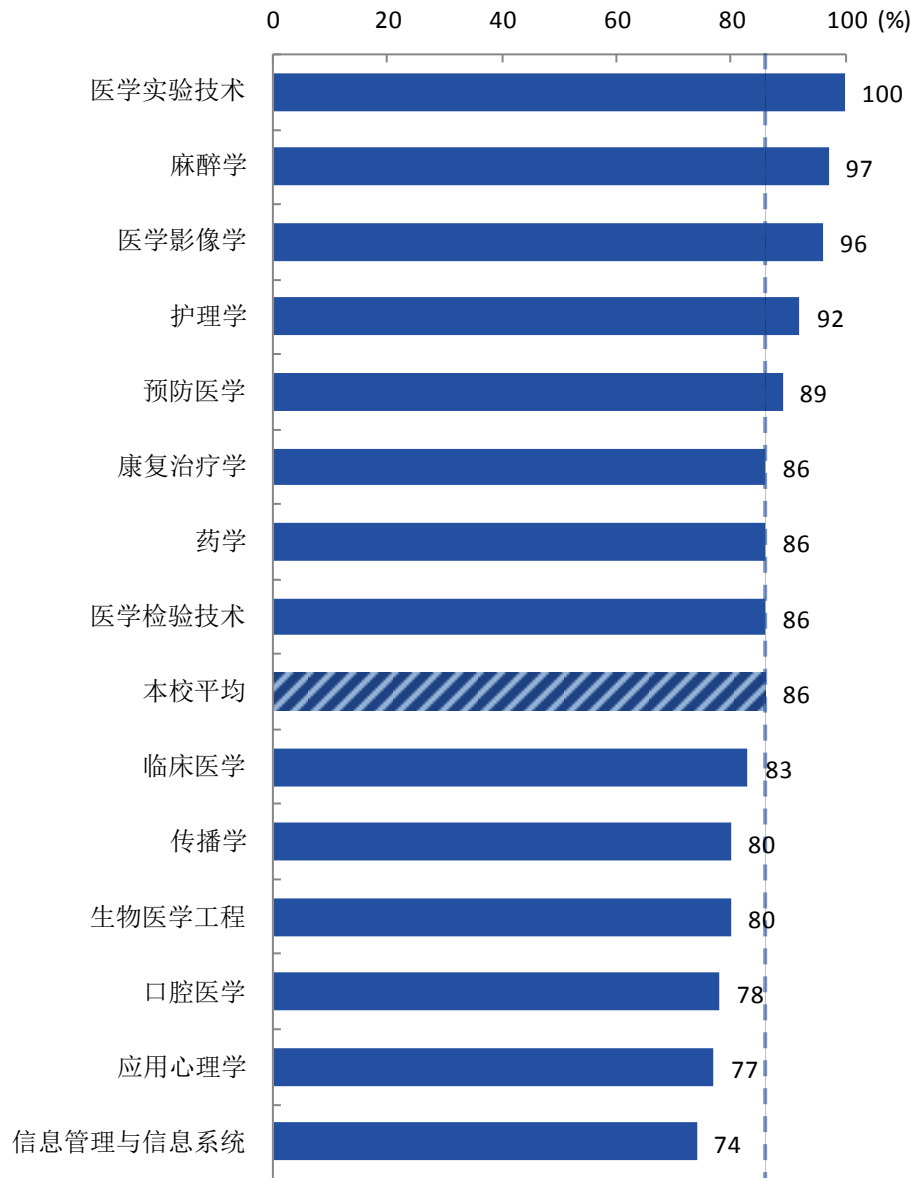


图 4-4 各专业毕业生对母校的满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-长治医学院应届毕业生培养质量评价数据。

（二） 就业对教学的反馈

1. 总体教学满意度评价

本校 2018 届毕业生对母校的教学满意度为 86%。

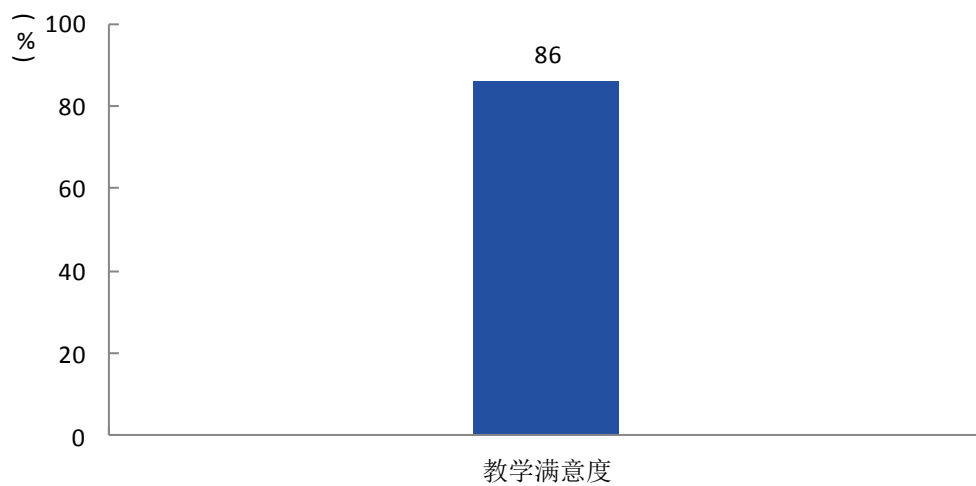


图 4-5 毕业生对母校的教学满意度

数据来源：麦可思-长治医学院应届毕业生培养质量评价数据。

2. 各专业的教学满意度

本校 2018 届教学满意度较高的专业是医学实验技术（100%）、护理学（95%），教学满意度较低的专业是应用心理学（68%）、信息管理与信息系统（70%）、口腔医学（75%）。

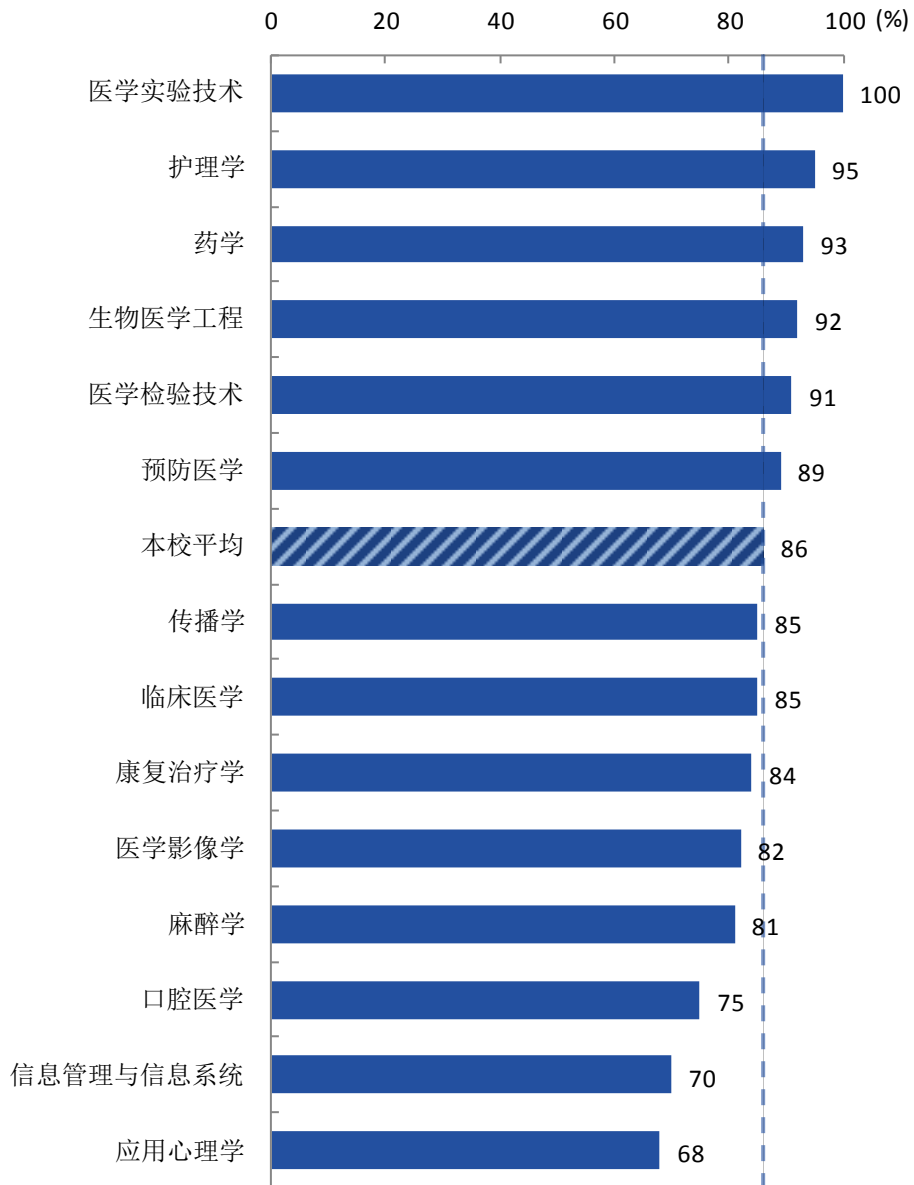


图 4-6 各专业毕业生的教学满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-长治医学院应届毕业生培养质量评价数据。

（三）基本工作能力培养

1. 医学类专业基本工作能力的重要度及满足度

本校 2018 届医学类专业毕业生认为重要度较高的能力是交流能力(76%)、自主学习(73%)，其满足度分别为 81%、76%。

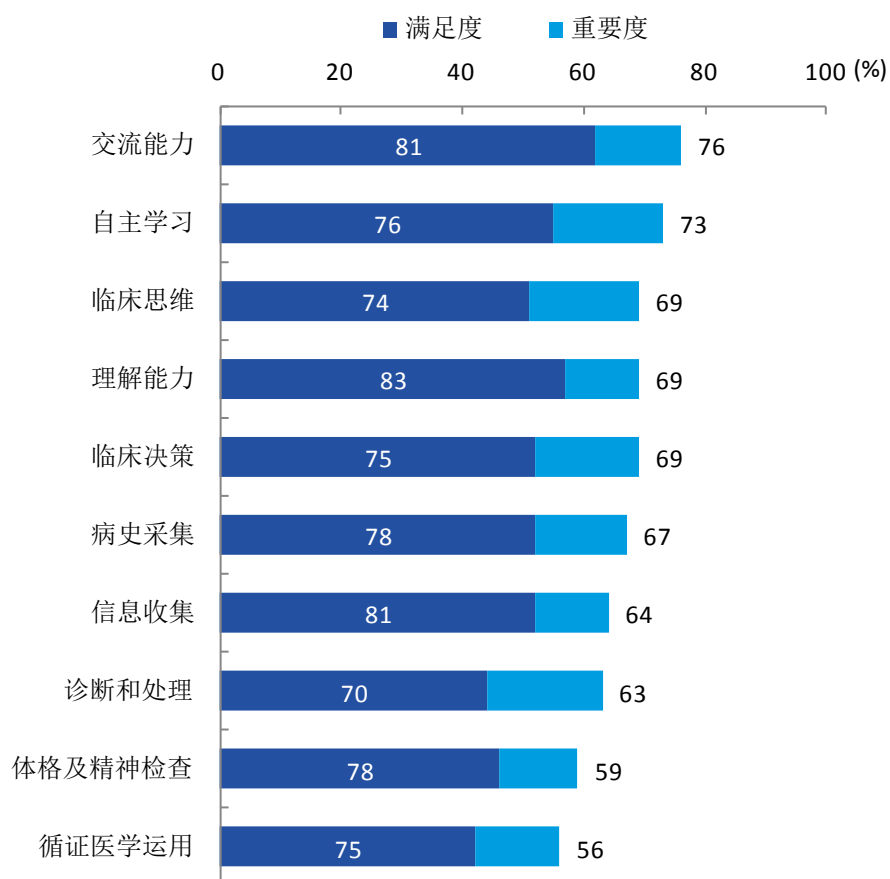


图 4-7 医学类专业毕业生各项基本工作能力的重要度及满足度

数据来源：麦可思-长治医学院应届毕业生培养质量评价数据。

2. 非医学类专业基本工作能力的重要度及满足度

本校 2018 届非医学类专业毕业生认为重要度较高的能力是时间管理（85%）、科学分析（78%）、理解性阅读（77%），其满足度分别为 91%、85%、82%。

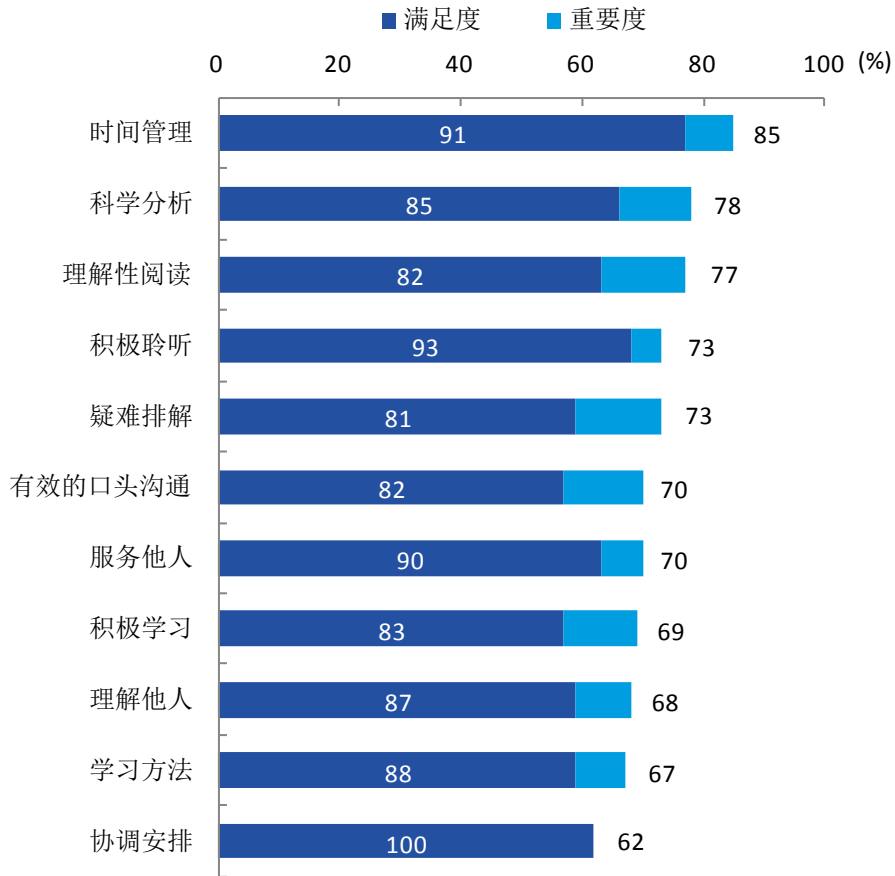


图 4-8 非医学类专业毕业生各项基本工作能力的重要度及满足度

数据来源：麦可思-长治医学院应届毕业生培养质量评价数据。